

VIRAYA

ಧಾ ರ ವಾ ಡ
 ೧೧ನೆಯ ವೀರಶೈವ ಮಹಾಸಭೆಯ

ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದ

ರಾ|| ಸಾ|| ಫ. ಗಂ. ಹಳಕಟ್ಟೆ
 ಬಿ. ಎ. ಎಲ್. ಎಲ್. ಬಿ. ವಿಜಾಪುರ ಇವರ

ಭಾಷಣವು.

(೧೮-೫-೧೯೩೩.)

ವಿಷಯಾನುಕ್ರಮಣಿಕೆ.

ಮಹಾಸಭೆಯ ಪ್ರಯೋಜನಗಳು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಪದ್ಧತಿ.	ಪುಟ. ೨
೧. ಶಿಕ್ಷಣ.	೪
೨. ಆರ್ಥಿಕ ಮತ್ತು ಔದ್ಯೋಗಿಕ ಸುಧಾರಣೆ.	೧೩
೩. ಕರ್ನಾಟಕ ಏಕೀಕರಣ.	೨೩
೪. ವೀರಶೈವ ವಾಚ್ಛಯ.	೨೬
೫. ಗ್ರಾಮ ಸೇವೆಯ ಕಾರ್ಯಗಳು.	೨೭
೬. ಸ್ತ್ರೀ ಸುಧಾರಣೆ.	೩೨
೭. ಧಾರ್ಮಿಕ ಸುಧಾರಣೆ.	೩೩
೮. ವೀರಶೈವರೂ ರಾಜಕೀಯ ಚಳವಳಿಗಳೂ.	೩೬
೯. ಇತರ ವಿಷಯಗಳು.	೩೭
೧೦. ಸಂಘಟನೆ.	೪೧

೧೧ನೆಯ ವೀರಶೈವ ಮಹಾಸಭೆಯ

ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದ

ರಾ|| ಸಾ|| ಫ. ಗು. ಹಳಕಟ್ಟೆ ಬಿ. ಎ ಎಲ್. ಎಲ್. ಬಿ.

ವಿಜಾಪುರ ಇವರ

ಭಾಷಣವು.

(೧೯-೩-೧೯೩೩)

—೦೦೦—

ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಗಳೇ, ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳೇ, ಬಂಧುಭಗಿನಿಯರೇ,

ಶ್ರೀಮದ್ವೀರಶೈವ ಮಹಾಸಭೆಯ ೧೧ನೆಯ ಅಧಿನಿವೇಶನದ ಅಧ್ಯಕ್ಷಸ್ಥಾನವನ್ನು ತಾವು ನನಗೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಕ್ಕೆ ನಾನು ತಮಗೆ ಬಹಳ ಅಭಾರಿಯಾಗಿದ್ದೇನೆ. ಇದು ಈಗಿನ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಅತ್ಯಂತ ಮಹತ್ವದ ಮತ್ತು ಜವಾಬುದಾರಿಯ ಕಾರ್ಯವಾಗಿದೆ. ಮತ್ತು ಸಮಾಜದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯು ಅನೇಕ ಕಾರಣಗಳ ಮೂಲಕ ಬಹಳ ಬಿಕ್ಕಟ್ಟಿನದಾಗಿದೆ. ಇಂಥ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನನ್ನಕಿಂತಲೂ ಅನುಭವಿಕರೂ ಜ್ಞಾನವೃದ್ಧರೂ ಆದ ಮಹನೀಯರಿಗೆ ಈ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಕೊಡತಕ್ಕದ್ದಾಗಿತ್ತು. ಆದರೂ ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಯಾವತ್ತರ ಸಲಹೆ ಮತ್ತು ಸಹಾನುಭೂತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದವನಾಗಿ ಸಭಾಕಾರ್ಯಗಳು ಸರಾಗವಾಗಿ ನಡೆಯುವವೆಂದು ಹಾರೈಸಿದ್ದೇನೆ.

ದುಃಖಪ್ರದರ್ಶನ.

ವೀರಶೈವ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ತಮ್ಮ ತನುಮನಧನಗಳನ್ನು ಅರ್ಪಿಸಿ ಅನೇಕ ರೀತಿಯಿಂದ ಸಹಾಯಕರಾದ ಮಹಾನುಭಾವರು ಈ ವರ್ಷ ಲಿಂಗೈಕ್ಯರಾಗಿದ್ದು ಅವರ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಸ್ಮರಣೆಗೆ ತಂದು ದುಃಖ ಪ್ರದರ್ಶನ ಮಾಡುವದು ನನ್ನ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿದೆ. ಇವರಲ್ಲಿ ವೀರಶೈವ ಮಹಾಸಭೆಯನ್ನು ಮೊದಲು ಸ್ಥಾಪಿಸಿ ತಮ್ಮ ಆಯುಷ್ಯವನ್ನೆಲ್ಲ ವೀರಶೈವ ಸಮಾಜದ ಹಿತಕ್ಕೆ ಸಮರ್ಪಿಸಿದ ಶ್ರೀ ಹಾನಗಲ್ಲ ಕುಮಾರಸ್ವಾಮಿ

ಮಿಗಳವರು ಲಿಂಗೈಕ್ಯರಾದದ್ದಕ್ಕೆ ಯಾರಿಗೆ ದುಃಖವಾಗಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ? ಇವರು ಸಮಾಜದ ಹೆಚ್ಚುಕಾಲು ಭವ್ಯಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಅವಿಶ್ರಾಂತ ಶ್ರಮಪಟ್ಟರು. ಅವರು ಶ್ರೀ ಶಿವಯೋಗಮಂದಿರವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿ ವೀರಶೈವ ಸಮಾಜದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ತಳಹದಿಯನ್ನು ಹಾಕಿರುವರು. ಈ ಮಹಾತ್ಮರು ನಮ್ಮ ಕೈ ಬಿಟ್ಟು ಹೋದದ್ದರಿಂದ ನಾವು ಅತ್ಯಂತ ದುಃಖಿಸುತ್ತೇವೆ. ಆದೇ ಮೇರೆಗೆ ವೀರಶೈವ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಸಲುವಾಗಿ ನಿಷ್ಕಾಮ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಅಮರಣ ಅವಿಶ್ರಾಂತ ಶ್ರಮಪಟ್ಟ ರಾ. ಬ. ರುದ್ರಗೌಡ ಅರಟಾಳ ಇವರು ಲಿಂಗೈಕ್ಯರಾಗಿ ಹೋದದ್ದರಿಂದ ಇಡೀ ವೀರಶೈವ ಸಮಾಜವು ದುಃಖಿಸುತ್ತದೆ. ಇವರು ಸರ್ಕಾರೀ ಉದ್ಯೋಗದಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಅನೇಕ ಜನಹಿತ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದರು. ಇವರು ಧಾರವಾಡ ವೀರಶೈವ ವಿದ್ಯಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಘಂಡು, ಕರ್ನಾಟಕ ಕಾಲೇಜು ಘಂಡು ಗಳನ್ನು ಶೇಖರಿಸಿ ಹೆಸರುವಾಸಿಗಳಾದರು. ಇವರು ಲಿಂಗೈಕ್ಯರಾದದ್ದ ರಿಂದ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವೀರಶೈವನಿಗೆ ಅತ್ಯಂತ ದುಃಖವಾಗಿದೆ ಇರದು. ಅದರಂತೆಯೇ ಈ ವರ್ಷ ವಾಙ್ಮಯಕಾರ್ಯತತ್ಪರರಾದ ಶಿ. ಮೂ. ಗದಿ ಗೆಯ್ಯ ಹೆಚ್ಚಯ್ಯ ಹೊನ್ನಾಪುರಮಠ ಇವರ ಶಿಷ್ಯೈಕ್ಯರಾದದ್ದಕ್ಕೆ ನಾವು ಅತ್ಯಂತ ದುಃಖಿಸುತ್ತೇವೆ. ವಾಙ್ಮಯ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ನಿರತರಾದವರ ಹೆಸರು ಎಂದೂ ನಾಶವಾಗಲಾರದು. ಇವರು ಕರ್ನಾಟಕ ಗ್ರಂಥಕರ್ತರಲ್ಲಿ ಉಚ್ಚಸ್ಥಾನವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವರು. ಇವರ ಅಕಾಲ ಮರಣಕ್ಕೋಸ್ಕರ ನಾವು ಅತ್ಯಂತ ದುಃಖಿಸುತ್ತೇವೆ. ಶ್ರೀ ಪರಮಾತ್ಮನು ಮೇಲ್ಕಂಡ ಮಹನೀ ಯರೆಲ್ಲರ ಆತ್ಮಕ್ಕೆ ಶಾಂತಿಯನ್ನೀಯಲೆಂದು ನಾನು ಮನಃಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಬೇಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

ಮಹಾಸಭೆಯ ಪ್ರಯೋಜನಗಳು ಮತ್ತು ಅವರ ಭಾವೀ ಕಾರ್ಯಪದ್ಧತಿ.

ಮಹನೀಯರೇ, ಮಹಾಸಭೆಯು ಸ್ಥಾಪಿತವಾಗಿ ಇಂದಿಗೆ ೨೮ ವರ್ಷ ಗಳಾದವು. ಈ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಹನ್ನೊಂದು ಅಧಿನಿವೇಶನಗಳು ಜರಗಿ ದವು. ಈ ಮಹಾಸಭೆಯ ಮೂಲಕ ವೀರಶೈವ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಮಹತ್ವದ ಕಾರ್ಯಗಳಾದವೆಂಬುದು ನಿರ್ವಿವಾದವು. ಅವುಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ನಾನು ಇಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸುತ್ತ ತಮ್ಮ ಮಹತ್ವದ ವೇಳೆಯನ್ನು ಕಳೆಯಲಾ ರೆನು. ಆದರೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಹೇಳುವದೆಂದರೆ, ಇದರ ಪ್ರೇರಣೆಯ

ಮೂಲಕ ಆಯಾ ಪ್ರಾಂತಗಳಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ವಿದ್ಯಾವರ್ಧಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳೂ ವಸತಿಗೃಹಗಳೂ, ಹೈಸ್ಕೂಲುಗಳೂ, ಧಾರ್ಮಿಕ ಪಾಠಶಾಲೆಗಳೂ ಉತ್ಪನ್ನ ವಾದವು. ಈ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ವ್ಯಾರಾ ಅನೇಕ ವಿದ್ಯಾವಂತರು ಅನೇಕ ಬಗೆಯ ಸಮಾಜಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಲಿರುವರು. ಇದರಿಂದ ಧಾರ್ಮಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸುಧಾರಣೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅನೇಕ ಅಂದೋಲನೆಗಳು ಹುಟ್ಟಿಲಿಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ಈ ಎಲ್ಲ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸಿ ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿ ಮುಂದೆ ನಡೆಸುವ ಬಗ್ಗೆ ತಕ್ಕ ಏರ್ಪಾಡುಗಳು ಆಗುವದು ಅವಶ್ಯವಿದೆ. ಈ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದಲೇ ನಾವು ವೀರಶೈವ ಮಹಾಸಭೆಯ ಮುಂದಿನ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನಡಿಸತಕ್ಕದ್ದಾಗಿದೆ. ಇತ್ತ ಕಡೆಗೆ ತಾವು ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಲಕ್ಷಕೊಡುವರೆಂದು ಭಾವಿಸಿದ್ದೇನೆ.

ಪಕ್ಷಭೇದಗಳು.

ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳೇ, ವೀರಶೈವ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಈಗ ಅನೇಕ ಬಗೆಯ ಪಕ್ಷಭೇದಗಳಾಗಿರುವವೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ಸಮಾಜದ ಮುಂದಿನ ಪ್ರಗತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ನಿರಾಶೆಯ ಉದ್ಗಾರಗಳನ್ನು ಅನೇಕರು ತೆಗೆಯುವದುಂಟು. ಆದರೆ ಈ ಭೇದಗಳು ಸಮಾಜದ ಉತ್ಪ್ರಾಂತಿಯ ಚಿಹ್ನೆಗಳೆಂದು ನಾನು ಎಣಿಸುತ್ತೇನೆ. ನಮ್ಮ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಈ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಅಂಧಶ್ರದ್ಧೆಯು ಹೊರಟುಹೋಗಿ ವ್ಯಕ್ತಿಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವು ಬೆಳೆಯುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಹೆಚ್ಚಿನ ಆಕಾಂಕ್ಷೆಗಳು ಒಡಮೂಡುತ್ತಿವೆ. ಇದಕ್ಕೆ ನಾವು ಭೇತಿಸಡುವ ಕಾರಣವಿಲ್ಲ. ಈ ಹೊಸ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗನುಸರಿಸಿ ನಮ್ಮ ಕಾರ್ಯಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ತಕ್ಕ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಹೀಗೆ ಮಾಡಿದಲ್ಲಿ ಸಮಾಜದ ಎಲ್ಲೆಯು ಮುಂದೆ ಭರದಿಂದ ಸಾಗದೆ ಇರದು.

ನಿಶ್ಚಿತ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಬಗ್ಗೆ ಅವಶ್ಯಕತೆ.

ಈ ಕಾಲಕ್ಕೆ ನಾವು ಕೈಕೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಕಾರ್ಯಗಳು ಅನೇಕ ವಿನೆ. ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ, ವಿದ್ಯಾವಿಷಯಕ, ವಾಙ್ಮಯಾತ್ಮಕ ರಾಜಕೀಯ, ಆರ್ಥಿಕ, ಧಾರ್ಮಿಕ ಹೀಗೆ ಅನೇಕ ಬಿಕ್ಕಟ್ಟಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಮುಂದೆ ಬಂದಿವೆ. ಇವೆಲ್ಲವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸಮಾಜವು ತಕ್ಕ ಹಾದಿಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದು ಈಗ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಈ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ನಿಶ್ಚಿತ

ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಗೊತ್ತುಪಡಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಮೇಲ್ಕಂಡ ವಿಷಯಗಳ ಉಪಯುಕ್ತತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಅಥವಾ ಅವಶ್ಯಕತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ನಾನು ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ನಿರೂಪಿಸುತ್ತ ತಮ್ಮ ಮಹತ್ವದ ವೇಳೆಯನ್ನು ಕಳೆಯಲಾರೆನು. ಆದರೆ ಸೂಚನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ತಮ್ಮ ಮುಂದೆ ಕೆಲವು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಇಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತೇನೆ. ಅವುಗಳನ್ನು ತಾವು ವಿಚಾರ ಮಾಡಿ ತಕ್ಕ ನಿರ್ಧಾರಗಳನ್ನು ಮಾಡುವಿರೆಂದು ಕೋರುತ್ತೇನೆ.

೧. ಶಿಕ್ಷಣ

ನಾನು ಮೊದಲು ಶಿಕ್ಷಣ ವಿಷಯವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

ಈಗಿನ ಶಿಕ್ಷಣಪದ್ಧತಿಯು ದೋಷಯುಕ್ತವಾದುದು.

ಬಹುಜನ ಸಮಾಜವೆನಿಸಿಕೊಂಡ ವೀರಶೈವ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ವಿಷಯವು ಎಷ್ಟು ಮಹತ್ವದ್ದಿದೆ ಎಂಬದನ್ನು ನಾನು ವಿವರಿಸುವ ಅವಶ್ಯವಿಲ್ಲ. ಇದರ ಮೇಲೆಯೇ ಸಮಾಜದ ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರದ ಭಾವೀ ಸುಸ್ಥಿತಿಯು ಅವಲಂಬಿಸಿರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಈಗ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ದೊರೆಯುವ ಶಿಕ್ಷಣವು ದೋಷಪೂರ್ಣವಾದುದೆಂದು ನನ್ನ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಇದೆ. ಈ ಸ್ಥಿತಿಯು ದೂರಾಗದ ಹೊರ್ತು ಸಮಾಜವು ಮುಂದುವರಿಯಲಾರದು.

ಶಿಕ್ಷಣವು ಸಂಸ್ಕೃತಿಗೆ ಮೋಷಕವೂ ವ್ಯವಹಾರ್ಯವೂ ಇರಬೇಕು.

ಶಿಕ್ಷಣಪದ್ಧತಿಯು ದೇಶದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗೆ ಪರಿಮೋಷಕವಾಗಿರತಕ್ಕದ್ದು. ಆದರೆ ಈ ಪ್ರಕಾರ ನಮಗೆ ಈಗ ದೊರಕುವ ಶಿಕ್ಷಣದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ಇರುವದಿಲ್ಲ. ಅದು ಈಗ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸಾಪ್ತಮಾತ್ಯ ಪದ್ಧತಿಯು ಅನುಕರಣವಾಗಿದೆ. ಹಿಂದೂ ವಾಙ್ಮಯ ಅದರ ಉಜ್ವಲ ಇತಿಹಾಸ ಅದರ ನಾಗರಿಕತೆ ಇವುಗಳ ಯೋಗ್ಯ ಜ್ಞಾನವು ಆಗುವಂತೆ ಅದರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ಇರುವದಿಲ್ಲ. ಈಗ ನಾವು ಅನೇಕ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕಲಿಯುತ್ತಿರಬಹುದು. ಆದರೆ ನಮ್ಮದರ ಜ್ಞಾನವು ನಮಗೆ ಉಂಟಾಗಿರುವದಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆಯೇ ನಮ್ಮ ಶಿಕ್ಷಣಪದ್ಧತಿಯು ವ್ಯವಹಾರ್ಯವೂ ಇಲ್ಲ. ಇದರಿಂದ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಅನುದ್ಯೋಗವು ಹೆಚ್ಚುತ್ತಲಿದೆ. ಈ ಕುಂದುಗಳನ್ನು ನಾವು ಹೋಗಲಾಡಿಸತಕ್ಕದ್ದು.

ಶಿಕ್ಷಣಸುಧಾರಣಾಕಾರ್ಯಗಳು ನಮ್ಮ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಇವೆ.

ಈ ದುಃಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ದೂರಮಾಡುವದು ಅಶಕ್ಯವಾದುದಲ್ಲ. ಈ ಕಾಲಕ್ಕೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳು ಪ್ರಾತಿನಿಧ್ಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ವ್ಯಾಪಕವಾಗಿವೆ. ಅವು ಇಂಥ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಏಕೆ ತೊಡಗಬಾರದು? ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳೂ, ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳೂ ಜನರಿಂದ ನಡೆಸಲ್ಪಟ್ಟ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಾಗಿವೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಸೇರಿದವರು ಅವುಗಳ ಯೋಗ್ಯತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಏಕೆ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬಾರದು? ಸುಧಾರಣಾ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ವಿಷಯವು ಅಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಕಾದಿಟ್ಟ ವಿಷಯವಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅದು ಜನರಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಸಿಕೊಟ್ಟ ವಿಷಯವಾಗಿದೆ. ಅದರಿಂದ ಮೇಲ್ಕಂಡ ರೀತಿಯಿಂದ ಅದರ ಸುಧಾರಣೆಗಾಗಿ ನಮ್ಮ ಶಿಕ್ಷಣಮಂತ್ರಿಗಳೂ ಕೌನ್ಸಿಲು ಮೆಂಬರರೂ ಏಕೆ ಪ್ರವೃತ್ತರಾಗಬಾರದು?

[೨] ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ.

ಮುಂಬಯಿ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವು ಮುನಿಸಿಪಾಲಿಟಿ ಮತ್ತು ಲೋಕಲಬೋರ್ಡುಗಳಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಮುಂಬಯಿ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ವೀರಶೈವರೇ ಬಹುಸಂಖ್ಯಾಕರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಅದರಿಂದ ಈ ಬೋರ್ಡುಗಳಲ್ಲಿ ಅವರ ಸಂಖ್ಯೆಯೇ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಿಗಿದ್ದು ಅವರು ಅವುಗಳ ಮುಖಾಂತರವಾಗಿ ವಿದ್ಯಾಪ್ರಸಾರದ ಮಹತ್ವದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಜರಗಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. ಅದರಿಂದ ನಾನು ಕೆಳಗೆ ಕಾಣಿಸಿದ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಲಪೇಕ್ಷಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಶಿಕ್ಷಣದ ಯೋಗ್ಯತೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವ ಅವಶ್ಯಕತೆ.

ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಬೋರ್ಡುಗಳು ಈಗ ಬಹಳ ಹಣವನ್ನು ವೆಚ್ಚಮಾಡುತ್ತಲಿವೆ. ಆದರೆ ಅವುಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳು ಮಾತ್ರ ಸಮಾಧಾನಕರವಾಗಿ ನಡೆದಿರುವದಿಲ್ಲ. ಅವು ಒಂದುವೇಳೆ ಈ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಜರಗಿಸಿದ್ದಾದರೆ ಸಮಾಜದ ನಿಜವಾದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಸ್ಥಿರತರವಾದ ತಳಹದಿಯನ್ನು ಹಾಕಿದಂತೆ ಆಗುತ್ತದೆ. ಈಗ ಅವು ಶಿಕ್ಷಣದ ಸುಸ್ಥಿತಿ, ಅದರ ಯೋಗ್ಯತೆ, ಅದರ ಉಪಯುಕ್ತತೆ, ಅದರ ಕಾರ್ಯಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಸುಧಾರಣೆ ಇವೇ ಮೊದಲಾದ ವಿಷಯಗಳ ಕಡೆಗೆ ಸಂಪೂ

ರ್ಣವಾಗಿ ಲಕ್ಷಹಾಕತಕ್ಕದ್ದು. ಬರೇ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವದರ ಕಡೆಗೆ ಲಕ್ಷಕೊಟ್ಟರೆ ಕಾರ್ಯವಾಯಿತೆಂದು ತಿಳಿಯಬಾರದು. ಇದು ಕಠಿಣ ಕೆಲಸವಲ್ಲ. ಶಾಲೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಿದರೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯು ತಾನೇ ಬೆಳೆಯುವದು. ಆದರೆ ಶಿಕ್ಷಣದ ಯೋಗ್ಯತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವದು ಅತ್ಯಂತ ಮಹತ್ವವಾದದ್ದು. ಚಿಕ್ಕ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅಂಕುರವು ಸರಿಯಾಗಿ ನಾಟಬೇಕು. ಅಂದರೆ ಮಾತ್ರ ಅದು ಮುಂದೆ ಭರದಿಂದ ಬೆಳೆದು ಅದರ ಪರಿಣಾಮವು ದೇಶಕ್ಕೆ ಹಿತಕರವಾಗುವದು. ಇಲ್ಲಿ ದಿದ್ದರೆ ಹಣದ ದುರ್ವ್ಯಯವೇ ಸರಿ. ಸರ್ಕಾರದವರು ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಹಣ ಕೊಡುವದಿಲ್ಲೆಂಬುದೇನೋ ನಿಜವು. ಆದರೆ ಬೋರ್ಡುಗಳು ತಮಗೆ ದೊರೆದ ಹಣವನ್ನು ಯೋಗ್ಯ ರೀತಿಯಿಂದ ಖರ್ಚು ಮಾಡಿ ತಮ್ಮ ಕೈಯಲ್ಲಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಯೋಗ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣವು ದೊರೆಯುವಂತೆ ಮಾಡುವ ಧೋರಣವನ್ನು ಅವು ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಕೆಂದು ನಾನು ಸೂಚಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಯೋಗ್ಯ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆ.

ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವು ಸರಿಯಾಗಿ ನಡೆಯಬೇಕಾದರೆ ಯೋಗ್ಯ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳಿರುವದು ಅವಶ್ಯವು. ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಪೋಷಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಇವೇ ನಮಗೆ ಮುಖ್ಯ ಸಾಧನಗಳು. ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ನಾನು ಬಹಳ ಮಹತ್ವ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ಬಾಲಕರ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಯೋಗ್ಯ ಪುಸ್ತಕಗಳಿರದಿದ್ದರೆ ಶಿಕ್ಷಣದ ಉದ್ದೇಶವೇ ತಪ್ಪಿಹೋಗುವದು. ಮುಂಬಯಿ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿಯ ಬೋರ್ಡುಗಳು ಈ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಕೈಕೊಳ್ಳಲು ಅಧಿಕಾರವುಳ್ಳವಾಗಿವೆ. ಆದರೆ ಅವು ಈ ಬಗ್ಗೆ ತಟಸ್ಥವಾಗಿವೆ. ಒಮ್ಮೆ ಇವುಗಳ ಬೋರ್ಡುಗಳ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳನ್ನು ಬರಮಾಡಿಕೊಂಡು ಪ್ರಯತ್ನಪಟ್ಟದಾಯಿತು. ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳು ಒಂದು ಯೋಜನೆಯನ್ನೂ ಮಾಡಿದ್ದಾಯಿತು. ಆದರೆ ಆಯಾ ಬೋರ್ಡುಗಳು ಈ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮುಂದೆ ನಡೆಸದೆ ಇದ್ದುದು ಶೋಚನೀಯವಾಗಿದೆ.

ದೊಡ್ಡವರ ಶಿಕ್ಷಣ.

ಬಹುಜನ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ತೀವ್ರ ತಿಳುವಳಿಕೆಯು ಉತ್ಪನ್ನವಾಗಲಿಕ್ಕೆ ಒತ್ತಾಯದ ಶಿಕ್ಷಣವು ಅವಶ್ಯವಾಗಿರುವದೆಂಬುದೇನೋ ನಿಜವು. ಆದರೆ ಈಗಿನ ಅವನತಿಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಹೀಗೆ ಸಹಾ

ಯವಾದೀತೆಂದು ನಮಗೆ ತೋರುವದಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಜನರಲ್ಲಿ ತಿಳುವಳಿಕೆಯನ್ನು ಹರವಲಿಕ್ಕೆ ಅನೇಕ ಸಾಧನಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಅತ್ತ ಕಡೆಗೆ ಅವರು ತಮ್ಮ ಲಕ್ಷವನ್ನು ಒಯ್ಯಬೇಕು. ಉಪಾಹರಣಾರ್ಥವಾಗಿ ದೇಶದಲ್ಲೆಲ್ಲ ವಾಚನಾಲಯಗಳನ್ನೂ ದೊಡ್ಡವರ ಶಿಕ್ಷಣಾಲಯಗಳನ್ನೂ ಸ್ಥಾಪಿಸುವ ಕ್ರಮವನ್ನು ಕೈಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಜನತೆಯಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನಪ್ರಸಾರ ಮಾಡಲು ಇವು ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಸಾಧನಗಳಾಗಿವೆ. ಪಾಶ್ಚಿಮಾತ್ಯ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಮಧ್ಯ ಯುರೋಪಖಂಡದಲ್ಲಿ ಇಂಥ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಬಲವಾದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಲಿವೆ. ಇವು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಹಿಂದುಳಿದ ವರ್ಗಗಳಿಗೆ ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ದೊಡ್ಡವರ ಶಿಕ್ಷಣಾಲಯಗಳಿಗೆ ಔದ್ಯೋಗಿಕ ಸ್ಪರ್ಶವನ್ನು ನಾವು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾದರೆ ಅವು ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಉಪಯುಕ್ತವಾಗುವವು.

ಪರಭಾಷೆಗಳ ವರ್ಚಸ್ಸು.

ಮುಂಬಯಿ ಇಲಾಖೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಉಳಿದ ಬೇರೆ ಕೆಲವು ಅಧಿಕಾರಗಳನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಪ್ರಸಾರಕ್ಕೆ ಕೆಲವು ತಡೆಗಳುಂಟಾಗಿರುವದು ತೋರಿಬರುತ್ತದೆ. ಇವುಗಳು ಪರಭಾಷೆಗಳ ವರ್ಚಸ್ಸಿನ ಮೂಲಕವಾಗಿ ಇರುತ್ತವೆ. ನೈಜಾಮ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತೃಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣವು ದೊರೆಯುವದಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿ ಉರ್ದು ಭಾಷೆಯು ಉಳಿದ ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣ ಮೂಲಿಗೊತ್ತಿದೆ. ಮುಂಬಯಿ ಇಲಾಖೆಯ ದೇಶೀ ಸಂಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡವು ಕಲಿಸಲ್ಪಡದೆ ಮರಾಠಿಯು ಕಲಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಬಳ್ಳಾರಿ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಕಡೆಗೆ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಂಧ ಭಾಷೆಯು ಇನ್ನೂ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ನೀಲಗಿರಿ ಮುಂತಾದ ದಕ್ಷಿಣ ದೇಶದ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ತಮಿಳು ಭಾಷೆಯು ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿಯ ಜನತೆಯ ವಿದ್ಯಾಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ದೊಡ್ಡ ಬಾಧೆಯು ತಗಲಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ತೀವ್ರ ನಿವಾರಣೆ ಮಾಡುವದು ನಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿದೆ.

ಬೋರ್ಡುಗಳ ಕರ್ತವ್ಯ ಪರಿಜ್ಞಾಪಿತೆ.

ಸಭ್ಯಗ್ರಹಸ್ಥರೇ, ಶಿಕ್ಷಣಸುಧಾರಣೆಯ ವಿಷಯವು ಬಹು ವಿಸ್ತೃತವಾದದ್ದು. ಅವುಗಳನ್ನು ನಾವು ಮಾಡಿದ್ದಾದರೆ ದೇಶದ ಪ್ರಗತಿಯು

ಬಹು ಭರದಿಂದ ಸಾಗದೆ ಇರದು. ಈ ಸುಧಾರಣಾಕಾರ್ಯಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಈ ಪಾಪತ್ತಿನ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಾನು ವಿವರಿಸುವದು ಅಪ್ರಸ್ತುತವು. ಆದರೆ ಇಂಥ ಮಹತ್ವದ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಬೋರ್ಡುಗಳು ಆತ್ಯಂತ ಅಜಾಗ್ರತೆ ಪಡುತ್ತಿರುವರಿಂದ ಯೋಗ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಪ್ರಸಾರಕ್ಕೆ ಬಹಳ ಹಾನಿಯಾಗುತ್ತಲಿದೆ ಎಂದು ನಾನು ಹೇಳದೆ ಇರಲಾರೆನು. ಬೋರ್ಡುಗಳಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಬಗೆಯ ಪಕ್ಷಪಾತಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಲಿವೆ. ಮೆಂಬರರೂ ಬೋರ್ಡು ಅಧಿಕಾರಿಗಳೂ ಮಾಸ್ತರರ ನೇಮಣಾಕಿಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಲಕ್ಷಕೊಡುತ್ತಾರೆ ಹೊರ್ತು ಶಿಕ್ಷಣದ ನಿಜವಾದ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ಲಕ್ಷಕೊಡುವದಿಲ್ಲ. ವರ್ಗಾವರ್ಗಿಗಳು ಅನಾವಶ್ಯಕವಾಗಿ ಮೇಲಿಂದ ಮೇಲೆ ಆಗುವದುಂಟು. ಶಿಕ್ಷಣಸುಧಾರಣಾ ವಿಷಯಗಳು ಬೋರ್ಡಿನ ಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ ಆಗಿಂದಾಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಲ್ಪಡುವದಿಲ್ಲ. ಇದರಿಂದ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ನಿಜವಾದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಗ್ಯತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಳ್ಳುವದನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಕೊಟ್ಟಿರುವರು. ಈ ಮೂಲಕ ಯೋಗ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಹೊಂದಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳಿಂದ ಹೊರಡದಂತೆ ಆಗಿದೆ ಇದರ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮವು ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೇಲೆಯೂ ಆಗಹತ್ತಿದೆ. ಈಚೆಗೆ ಚುನಾವಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಆತ್ಯಂತ ಈರ್ಷ್ಯಾಸೂಯೆಗಳು ಉಂಟಾಗುವದರಿಂದ ಇವುಗಳ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವು ಬೋರ್ಡುಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿಯೂ ತೋರಹತ್ತಿದೆ. ಇದು ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ದೇಶಕ್ಕೆ ಘಾತಕವಲ್ಲವೇ? ಇದು ಬಹುಜನ ಸಮಾಜದ ಪ್ರಗತಿಗೆ ಹಾನಿಕಾರಕವಲ್ಲವೇ? ಈ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವೀರಶೈವನು ಮುಂದಾಗಬೇಕೆಂದು ನಾನು ಆಶಿಸುತ್ತೇನೆ.

(ಬ) ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ.

ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ನಾನು ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಕುರಿತು ಕೆಲವು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ವೀರಶೈವ ಸಮಾಜದವರು ಇಂಥ ಅನೇಕ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಈಚೆಗೆ ಸ್ಥಾಪಿಸಿರುವರು. ಮತ್ತು ಈ ಬಗ್ಗೆ ಅವರು ಬಹಳ ಹಣವನ್ನು ವೆಚ್ಚಮಾಡುತ್ತಲಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಇವು ಸರಿಯಾದ ರೀತಿಯಿಂದ ನಡೆಯದೆ ಹೋದಲ್ಲಿ ಸಮಾಜದ ಹಣವು ವ್ಯರ್ಥ ಹಾಳಾಗುವದಲ್ಲದೆ ಯೋಗ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆದವರು ಉತ್ಪನ್ನವಾಗಲಾರರು.

ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ಅವಶ್ಯಕತೆ.

ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣಶಾಲೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಇನ್ನೂ ಬಹಳ ಕಡಿಮೆ ಇದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ತಾಲೂಕಿನಲ್ಲಿ ಕನಿಷ್ಠ ಒಂದಾದರೂ ಪೂರ್ಣ ಹೈಸ್ಕೂಲು ಎರ್ಪಾಡಾಗುವಂತೆ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು. ಈ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಅನುದ್ಯೋಗದಲ್ಲಿರುವ ಪದವೀಧರರು ಕೈಕೊಳ್ಳತಕ್ಕದ್ದು. ಇತರ ಸಮಾಜಗಳಲ್ಲಿಯಂತೆಯೇ ವೀರಶೈವರಲ್ಲಿಯೂ ಅನುದ್ಯೋಗಿಗಳಾದ ಪದವೀಧರರು ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಲಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ದೊಡ್ಡ ಪಟ್ಟಣಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಕೊಟ್ಟು ಗ್ರಾಮಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸಿ ವಿದ್ಯಾಪ್ರಸಾರ ಮಾಡುವ ಕಾಲವು ಒದಗಿರುತ್ತದೆ. ಕೇವಲ ನೌಕರಿಗಳನ್ನು ಹುಡುಕುತ್ತ ಹೋಗುವದಕ್ಕಿಂತ ಶಿಕ್ಷಣಪ್ರಸಾರದಂಥ ಮಹತ್ವದ ರಾಷ್ಟ್ರಕಾರ್ಯ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ನಿಜವಾದ ಹಿತವಾಗದೆ ಇರದು.

ಶಿಕ್ಷಣದ ಯೋಗ್ಯತೆಯ ಬೆಳೆಸುವದು.

|| ಸ್ವ ||

ಹೈಸ್ಕೂಲಿನ ಶಿಕ್ಷಣದ ಯೋಗ್ಯತೆಯು ಆತ್ಯಂತ ಕಡಿಮೆ ತರದ್ದಾಗಿವೆಂದು ಎಲ್ಲ ಕಡೆಗೂ ಆಕ್ಷೇಪಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಇದು ನಿಜವಿರುತ್ತದೆಂತಲೂ ನನ್ನ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಅದೆ. ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ಜವಾಬುದಾರಿ ಮತ್ತು ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ಸಾಕಷ್ಟು ಲಕ್ಷಕೊಡದಿರುವದೇ ಇದಕ್ಕೆ ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಇನ್ನೂ ಅನೇಕ ಕಾರಣಗಳಿರಬಹುದು. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಬಾಹ್ಯ ಕಾರಣಗಳೂ ಅಲ್ಲದೆ ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕರ ಆಂತರಂಗಿಕ ಕಾರಣಗಳೂ ಇರಬಹುದು. ಅವುಗಳನ್ನು ನಾನು ಇಲ್ಲಿ ನಿರ್ದೇಶಿಸುವದು ಯೋಗ್ಯವಾದುದಲ್ಲ. ವೀರಶೈವ ಸಮಾಜದವರು ಕೆಲವು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಅನೇಕ ಕಡೆಗೆ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ್ದು ತೋರಿಬರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಅವೆಲ್ಲವುಗಳೂ ಈಗ ಬಹುತರ ಮುರುಕಳಿಗೆ ಬಂದಿವೆ. ಈ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ವೀರಶೈವ ಸಮಾಜದವರೂ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಚಾಲಕರೂ ಸರಿಪಡಿಸುವದು ಅವಶ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಖರ್ಚು ಕಡಿಮೆಮಾಡುವ ಅವಶ್ಯಕತೆ.

ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವು ಈಚೆಗೆ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಖರ್ಚಿನದಾಗುತ್ತ ನಡೆದಿರುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಆದರ ಪ್ರಸಾರಕ್ಕೆ ಬಹಳ ತೊಂದರೆಯಾಗಹತ್ತಿದೆ.

ಹೀಗೆ ಆಗದಂತೆ ಸರಕಾರದವರೂ ಜನತೆಯೂ ಎಚ್ಚರ ಪಡುವದು ಅವಶ್ಯವು. ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇವುಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸಿ ಲಿಕ್ಕೆ ಈಗ ಹನ್ನೆರಡು ವರ್ಷಗಳು ಹಿಡಿಯುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಇವೆರಡು ಶಿಕ್ಷಣಗಳಲ್ಲಿ ತಕ್ಕ ಯೋಜನೆ ಮಾಡಿದಲ್ಲಿ ಈ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ೨-೩ ವರ್ಷ ನಾವು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಬಹುದು. ಇದರಿಂದ ಪಾಲಕರಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣದ ಖರ್ಚು ಉಳಿಯುವದು. ಅಭ್ಯಾಸ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿಯೂ ಅನಾವಶ್ಯಕ ಗಡು ಜಾದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಿ ಈಗಿನ ಕಾಲಕ್ಕನುಸರಿಸಿ ದೇಶ ಭಾಷೆ ಯಲ್ಲಿಯೇ ಶಿಕ್ಷಣವು ನಡೆದದ್ದಾದರೆ ಸ್ವಲ್ಪ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ರೀತಿ ಯಿಂದ ಅಭ್ಯಾಸವಾಗಬಹುದು. ಸರಕಾರದವರು ಶಾಲೆಯ ಫೀಯನ್ನು ತಗ್ಗಿಸಬೇಕು. ಆದರೆ ಸರಕಾರದವರು ಇದನ್ನು ಯಾವಾಗಲೂ ಹೆಚ್ಚಿ ಸುವದರಲ್ಲಿಯೇ ಇರುವರು. ಹೀಗೆ ಮಾಡುವದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಶಿಕ್ಷಣವು ಹಗು ರಾಗಿ ದೊರಕುವಂತೆ ಅವರು ಮಾಡಬೇಕು. ಹಾಗೆಯೇ ಕಟ್ಟಡಗಳ ಗೋಸ್ಕರ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಖರ್ಚು ಮಾಡಬಾರದು. ಈ ಪ್ರಕಾರ ನಡೆ ದದ್ದಾದರೆ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಖರ್ಚು ಕಡಿಮೆಯಾಗಿ ಅದು ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಪ್ರಸಾರವಾಗಲಿಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುವದು.

ಶಿಕ್ಷಣಘಂಡುಗಳ ವಿನಿಯೋಗ.

ಈಗಿನ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಶಿಕ್ಷಣಘಂಡುಗಳ ವಿನಿಯೋಗವನ್ನು ಈಗಿನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗೆ ಅನುಸರಿಸಿ ಮಾಡುವದು ಅವಶ್ಯವಿದೆ. ೨೦-೩೦ ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದಿನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಮತ್ತು ಈಗಿನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಮಹದಂತರ ಉಂಟಾಗಿದೆ. ಮೊದಲು ಉತ್ತೇಜನಾರ್ಥವಾಗಿ ಬಡ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸ್ವಾಲರ ಸಿಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಕೊಡುವದರಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಆದರೆ ಈಗ ಜನತೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣಾಭಿರುಚಿಯು ಹೆಚ್ಚುತ್ತ ನಡೆದಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಸ್ಥಿತಿ ಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮತರದ ಶಿಕ್ಷಣಾಲಯಗಳೂ ಸುಧಾರಿಸಿದ ಪದ್ಧತಿಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸೌಕರ್ಯಗಳೂ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸೌಲಭ್ಯಗಳೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಉಂಟಾಗು ವಂತೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಇದರಿಂದ ಶಿಕ್ಷಣಾಲಯಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬಡ ವರಿಗೆ ಸಹಾಯವಾಗುವದಲ್ಲದೆ ಮಧ್ಯಮವರ್ಗದ ಜನರು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕಲಿಯಲಿಕ್ಕೆ ಆಸ್ರದವಾಗುವದು. ರಾಷ್ಟ್ರಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಧ್ಯಮವರ್ಗ ದವರ ಮಹತ್ವವು ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ. ಅವರು ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ

ಅನಂತಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಇರುವರು. ಇದು ದೇಶಕ್ಕೆ ಹಿತಕರವಲ್ಲ. ಆನರ ಹಿತವನ್ನು ಸಮಾಜದವರು ನೋಡುವದು ಅವಶ್ಯವಿದೆ.

ವಸತಿಗೃಹಗಳು.

ವೀರಶೈವ ಸಮಾಜದವರು ಅನೇಕ ಕಡೆಗೆ ಬಹಳ ಹಣ ವೆಚ್ಚ ಮಾಡಿ ಸುಂದರವಾದ ವಸತಿಗೃಹಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಿರುವರು. ಮತ್ತು ಕಟ್ಟಿಸುತ್ತಲೂ ಇರುವರು. ಇದು ಸ್ವಲ್ಪ ಕಾರ್ಯವಾಗಿದೆ. ಯೋಗ್ಯ ವಸತಿಗೃಹವಿಲ್ಲದೆ ಹೋದರೆ ಶಿಕ್ಷಣದ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಎಂದರೆ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಪ್ರಸಾರ ಮತ್ತು ವ್ಯವಹಾರಜ್ಞಾನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಬರಲಾರವು. ವಸತಿಗೃಹಗಳ ಉದ್ದೇಶವು ಕೇವಲ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಉಟದ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮತ್ತು ವಾಸದ ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡುವದು ಇರುವದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವಂಥವರಲ್ಲಿ ತಕ್ಕ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ವ್ಯವಹಾರಿಕ ಗುಣಗಳನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುವದು ಇರುತ್ತದೆ. ಈ ಉದ್ದೇಶದಿಂದಲೇ ಅವುಗಳನ್ನು ನಡಿಸತಕ್ಕದ್ದು.

ಶಿಕ್ಷಣವು ವ್ಯವಹಾರ್ಯವಾಗಿರಬೇಕು.

ಈಗಿನ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಮಹತ್ವದ ದೋಷವೆಂದರೆ ಅದು ವ್ಯವಹಾರ್ಯವಾಗಿರುವದಿಲ್ಲ. ಇದ ರಿಂದ ನಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಯಾವ ತರದ ಉದ್ಯೋಗವನ್ನು ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಅಸಮರ್ಥರಾಗಿರುವರು. ಈ ದೋಷವು ಅತ್ಯಂತ ಮಹ ತ್ವದ್ದೆಂದು ನಾನು ಎಣಿಸುತ್ತೇನೆ. ಇದನ್ನು ದೂರಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಸಮಾ ಜದವರು ಶೀಘ್ರ ಉಪಾಯಗಳನ್ನು ಕೈಕೊಳ್ಳತಕ್ಕದ್ದು. ಅನೇಕರು ನಾವು ನದವೀಧರರನ್ನು ಮಾಡಿದರೆ ನಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯವಾಯಿತು, ಅವರು ತಮ್ಮ ಹಾದಿಯನ್ನು ತಾವೇ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವರೆಂದು ಭಾವಿಸುವದುಂಟು. ಇದು ತಪ್ಪಿ ತಿಳುವಳಿಕೆಯು. ಈ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ರಾಷ್ಟ್ರದವರು ಔದ್ಯೋ ಗಿಕ ಒಲವಿನ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಔದ್ಯೋಗಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಶಿಕ್ಷಣಕ್ರಮದ ಆರಂಭದಲ್ಲಿಯೇ ಅದಕ್ಕೆ ಜೋಡಿಸುವದುಂಟು. ಈ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನಮ್ಮ ಅಭ್ಯಾಸ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ತಕ್ಕ ಬದಲಾವಣೆಗಳಾಗತಕ್ಕದ್ದು.

[ಕ] ಉಚ್ಚ ಶಿಕ್ಷಣ.

ನಮ್ಮ ಕರ್ನಾಟಕ ಪ್ರಾಂತದಲ್ಲಿ ಸಾಕಷ್ಟು ಕಾಲೇಜುಗಳಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಈಚೆಗೆ ಕೆ. ಎಲ್. ಈ. ಸೊಸಾಯಿಟಿಯವರು ಬೆಳಗಾವಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಹೊಸ ಕಾಲೇಜುವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ್ದು ಪ್ರಶಂಸನೀಯವಾಗಿದೆ. ಇದನ್ನು ನಾವು ಎಲ್ಲ ರೀತಿಯಿಂದಲೂ ಮೋಷಿಸಲಿಕ್ಕೆಬೇಕು. ಇದರಂತೆ ಬೇರೆ ಜಿಲ್ಲಾ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕಾಲೇಜುಗಳಾಗುವದು ಅತ್ಯವಶ್ಯವು. ನಾವು ವಾಡ್ಪಯಾತ್ಮಕ ಕಾಲೇಜುಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸುವಲ್ಲದೆ ಔದ್ಯೋಗಿಕ ಶಾಲೆಗಳನ್ನೂ ಕಾಲೇಜುಗಳನ್ನೂ ಸ್ಥಾಪಿಸುವದು ಅತ್ಯವಶ್ಯಕವಾಗಿದೆ. ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ಇವುಗಳ ಮಹತ್ವವು ಮತ್ತು ಅವಶ್ಯಕತೆಯು ಹೆಚ್ಚುತ್ತ ಹೋಗುವದು. ಸರ್ಕಾರದವರೂ ಜನತೆಯೂ ಇತ್ತರಕಡೆಗೆ ಲಕ್ಷಕೊಡಬೇಕು.

[ಡ] ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ.

ಈ ಪ್ರಕಾರ ಕಾಲೇಜುಗಳು ಹೆಚ್ಚಾದಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯು ತಾನೇ ಉತ್ಪನ್ನವಾಗುವದು. ಈ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಕರ್ನಾಟಕವು ಇತರ ಪ್ರಾಂತಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಬಹಳ ಹಿಂದೆ ಉಳಿದಿರುತ್ತದೆ. ಆಂಧ್ರರು ತಮ್ಮ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿ ಅನೇಕ ವರ್ಷಗಳಾದವು. ತಮಿಳರು ತಮಗೋಸ್ಕರ ಅನ್ನಾಮಲೈ ಎಂಬಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಸ್ವತಂತ್ರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿಕೊಂಡರು. ನಮ್ಮ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ ಪ್ರಾಂತದವರು ತಮ್ಮ ಸಲುವಾಗಿ ಒಂದು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವನ್ನು ನಿರ್ಮಾಣಮಾಡುವದರಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ. ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳ ಉದ್ದೇಶವು ತಮ್ಮ ಪ್ರಾಂತದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವದೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವಾಗದೆ ಹೋದರೆ ಕರ್ನಾಟಕದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯು ಮತ್ತು ಬೆಳವಣಿಗೆಯು ಆಗುವ ಬಗೆ ಹೇಗೆ? ಆದರೆ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಸರಿಯಾದ ತಳಹದಿಯ ಮೇಲೆ ಕೂಡಿಸಿದರೆ, ಕಾಲೇಜುಗಳು ತಾವಾಗಿಯೇ ಹೆಚ್ಚಾಗುವವು. ಮತ್ತು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವೂ ಉಂಟಾಗುವ ಸ್ಥಿತಿಯು ಬರುವದು.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಲಹೆ.

ನಮ್ಮಲ್ಲಿಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಯವರು ಶಿಕ್ಷಣಾಲಯಗಳನ್ನು ನಡಿಸುವದಲ್ಲದೆ ಈಗಿನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗೆ ಅನುಸರಿಸಿ ಪಾಲಕರು ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ

ಯಾವ ತರದ ಶಿಕ್ಷಣ ಕೊಡಬೇಕು ಎಂಬದರ ಬಗ್ಗೆ ಸಲಹೆಗಾರರಾಗಿಯೂ ಕಾರ್ಯ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಹಿಂದೂಳಿದ ಸಮಾಜಗಳಲ್ಲಿ ಇದು ಅವಶ್ಯವು. ಇದಲ್ಲದೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪೂರೈಸಿದ ಬಳಿಕ ಸಹ ಅವರ ಹಿತವನ್ನು ಅವರು ನೋಡುತ್ತಿರಬೇಕು. ಇದರಿಂದ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಚಾಲಕರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಹ್ಯಾಗೆ ನಡಿಸಬೇಕು, ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಬದಲಾವಣೆ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂಬದು ತಿಳಿಯಲಿಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುವದು. ಈ ಪ್ರಕಾರ ಪಾಶ್ಚಿಮಾತ್ಯ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಲ್ಲಿಯ ಬೋರ್ಡುಗಳೂ ಸಂಸ್ಥೆಗಳೂ ಕಾರ್ಯ ಮಾಡುತ್ತಿರುವವು.

ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಸಾರ.

ಕರ್ನಾಟಕವು ಈಗ ತುಂಡು ತುಂಡಾಗಿ ಹೋಗಿದ್ದರಿಂದ ಅದರ ಗೂಡ ವೀರಶೈವ ಸಮಾಜವೂ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಪ್ರಾಂತವಿಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ತುಂಡು ತುಂಡಾಗಿ ಹೋಗಿರುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ತೊಂದರೆಯು ಇದ್ದದರಿಂದ ನಾವು ಅಕುಂಚಿತ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ನಿಬಿಡವಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನಡಿಸಿ ಈ ಕುಂದನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಎಂದರೆ ವಿದ್ಯಾ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬೆಳೆಸುವದು, ಜನರಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ವಿದ್ಯಾ ಪ್ರಸಾರ ಮಾಡುವದು, ಪರಸ್ಪರ ಸಂಘಟನೆ ಇವುಗಳಿಂದ ಸಂಕುಚಿತ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಅನಾನುಕೂಲತೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇದಲ್ಲದೆ ಈಗಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬರೇ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಮಹತ್ವವಿಲ್ಲ. ಯೋಗ್ಯತೆಗೆ ಮಹತ್ವವಿದೆ. ಈ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ನಾವು ಶಿಕ್ಷಣ ಪ್ರಸಾರದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಬೇಕು.

ಈ ಪ್ರಕಾರ ನಾನು ಶಿಕ್ಷಣ ವಿಷಯವಾಗಿ ನನಗೆ ಕಂಡುಬಂದ ಕೆಲ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ವಿಚಾರಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಇಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ. ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ನಾನು ಸಮಾಜದ ಆರ್ಥಿಕ ಮತ್ತು ಔದ್ಯೋಗಿಕ ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಕೆಲವು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನಾನು ತಮ್ಮ ಮುಂದೆ ಇಡುತ್ತೇನೆ.

೨. ಔದ್ಯೋಗಿಕ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕಸುಧಾರಣೆ.

ಈಗ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ರಾಷ್ಟ್ರಕ್ಕೆ ಸಾಂಪತ್ತಿಕ ಮತ್ತು ಔದ್ಯೋಗಿಕ ಅವನತಿಯು ಉತ್ಪನ್ನವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ದೂರಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವದರಲ್ಲಿಯೇ ಅವು ತೊಡಗಿರುತ್ತವೆ. ಇದರಂತೆಯೇ ನಮ್ಮ ಹಿಂದುಸ್ತಾನವು ಅ

ತೃಂತ ಕಠಿಣ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗೆ ಬಂದಿರುತ್ತದೆ ಆದರಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕವೂ ವೀರಶೈವ ಸಮಾಜವೂ ಅತ್ಯಂತ ಕನಿಕರ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತವೆ. ಯಾವ ನಮ್ಮ ದೇಶವು ಮೊದಲು ವ್ಯಾಪಾರೋದ್ಯೋಗಗಳಿಂದಲೂ ಕಲಾಕೌಶಲ್ಯಗಳಿಂದಲೂ ಕೂಡಿಕೊಂಡು ಶ್ರೀಮಂತಿಕೆಯಿಂದ ಮೆರೆಯುತ್ತಿತ್ತೋ ಆ ದೇಶವು ಈಗ ಅತ್ಯಂತ ದರಿದ್ರ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಆದರೆ ವ್ಯಾಪಾರೀ ಪಟ್ಟಣಗಳು ಮುರಿದು ಹೋಗಿವೆ. ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು ನಿಂತುಹೋಗಿವೆ. ಬಂದರಗಳು ನಾಶವಾಗಿವೆ. ಇಂಥ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ನಾವು ತಟಸ್ಥರಾಗಿ ಉಳಿದರೆ ಇದರ ಭಯಂಕರ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಅನೇಕ ತಲಾಂತರಗಳ ವರೆಗೆ ನಾವು ಉಣ್ಣಬೇಕಾಗುವದು. ಈ ವಿಷಯವಾಗಿ ತಾವು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಈ ಮಹಾಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸು ಹಾಕುವರೆಂದು ಕೋರುತ್ತೇನೆ.

ಔದ್ಯೋಗಿಕ ನಿರೀಕ್ಷಣೆ

ಈ ಕಾಲಕ್ಕೆ ನಮ್ಮ ಪ್ರಾಂತದ ಔದ್ಯೋಗಿಕ ನಿರೀಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ಮಾಡುವದು ಅವಶ್ಯವೆಂದು ನನಗೆ ತೋರುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ನೇಕಾರಿಕೆ, ಬಣ್ಣಗಾರಿಕೆ, ನಕ್ಷೆಯ ಕೆಲಸ, ತಾಮ್ರದ ಕೆಲಸ, ರೇಶ್ಮೆಯ ಕೆಲಸ ಹೀಗೆ ಅನೇಕ ಉದ್ಯೋಗಗಳನ್ನು ಮಾಡುವವರು ಇನ್ನೂ ಬಹುಜನರಿದ್ದಾರೆ. ಇದರಂತೆಯೇ ಇನ್ನೂ ಅನೇಕ ಸಣ್ಣಪುಟ್ಟ ಉದ್ಯೋಗಗಳು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿವೆ. ಅವುಗಳ ನಿಜಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ನಾವು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಉರ್ಜಿತಸ್ಥಿತಿಗೆ ತರುವ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ನಾವು ಕೈಕೊಳ್ಳತಕ್ಕದ್ದು.

ಗೃಹಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು.

ಮೇಲ್ಕಂಡ ಉದ್ಯೋಗಗಳಲ್ಲದೆ ಸಾಂಪ್ರತಕಾಲದಲ್ಲಿ ಉತ್ಪನ್ನವಾಗುತ್ತಿರುವ ಅನೇಕ ಆವಶ್ಯಕ ಜೀನಸುಗಳ ಮೂಲಕ ಅಸಂಖ್ಯ ಸಣ್ಣ ದೊಡ್ಡ ಉದ್ಯೋಗಗಳನ್ನು ಆರಂಭಿಸಬಹುದು. ಇಂಥ ಉದ್ಯೋಗಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುವದು ಶಕ್ಯವೆಂಬುದು ಅಲ್ಲಿಲ್ಲಿ ಈಗ ನಿರ್ವಾಡಾಗುತ್ತಿರುವ ಸ್ವದೇಶಿ ವಸ್ತುಪ್ರದರ್ಶನಗಳನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ತಿಳಿದುಬರುವದು. ಇವುಗಳ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ನಮ್ಮವರು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅನೇಕ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳನ್ನು ನಮ್ಮ ಪ್ರಾಂತದಲ್ಲಿ ಉಂಟುಮಾಡಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಕಾರ್ಯಾಲಯಗಳು.

ನಮ್ಮಲ್ಲಿಯ ಶ್ರೀಮಂತರು ಸಮ್ಮಿಲಿತರಾಗಿ ಇಲ್ಲಿವೇ ಸ್ವಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ ಬಟ್ಟೆ, ಎಣ್ಣೆ, ಕಾಗದ, ಸಕ್ಕರೆ, ಕಬ್ಬಿಣ ಸಾಮಾನುಗಳು ಇಂಥವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಕಾರಖಾನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಮಾಡಬಹುದು. ಇವುಗಳಿಗೆ ಬೇಕಾಗುವ ಹತ್ತಿ ಎಣ್ಣೆಯ ಕಾಳು ಬಿದರು, ಕಬ್ಬು ಕಬ್ಬಿಣ ಮುಂತಾದವುಗಳು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ವಿಪುಲವಾಗಿ ಸಿಗುತ್ತವೆ. ಈ ತರದ ಕಾರ್ಯಾಲಯಗಳು ಶಕ್ಯವೆಂಬುದು ಆಯಾ ಪ್ರಾಂತಗಳಲ್ಲಿ ಇವು ಉದ್ಭವಿಸುತ್ತಿರುವದರ ಮೇಲಿಂದ ಕಂಡುಬರುವದು. ಆದರೆ ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಕರ್ನಾಟಕಸ್ತರು ಲಕ್ಷಹಾಕಿಲ್ಲ. ಇನ್ನುಮೇಲೆ ಈ ಬಗೆಯ ಕಾರ್ಯಾಲಯಗಳನ್ನು ಅವರು ಹೆಚ್ಚಿಸಬೇಕು.

ಕಣಿಗಳು.

ಕರ್ನಾಟಕ ಪ್ರಾಂತದಲ್ಲಿ ಸ್ಲೇಟ್, ಕಬ್ಬಿಣ, ಮ್ಯಾಂಗನೀಜ, ಬಂಗಾರ, ವಜ್ರ ಮುಂತಾದ ದ್ರವ್ಯಗಳು ಅಲ್ಲಿಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುತ್ತವೆ. ತಜ್ಞರಿಂದ ಭೂಗತ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದರೆ ಇನ್ನೂ ಅನೇಕ ಖನಿಜಗಳು ಸಿಗಬಹುದು. ಇವುಗಳ ಮೂಲಕ ಅನೇಕ ಕಣಿಗಳು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಉತ್ಪನ್ನವಾಗಿ ಮಹತ್ವದ ಉದ್ಯೋಗಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗಬಹುದು.

ವಿದ್ಯುತ್ತು.

ಕಾರಖಾನೆಗಳು ಲಾಭಕರವಾಗಿ ನಡೆಯಬೇಕಾದರೆ ಉಗೆ, ವಿದ್ಯುಲ್ಲತೆ ಪೆಟ್ರೋಲ ಇಂಥವುಗಳ ಪುರವಲಯಬಹಳ ಅವಶ್ಯವದೆ. ಇಂಗ್ಲೆಂಡ್‌ನಲ್ಲಿಯ ಕಲ್ಲಿದ್ದಲೇ ಆದರೆ ಕಾರಖಾನೆಗಳ ಉರ್ಜಿತಸ್ಥಿತಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿದೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ಕೊಲ್ಲಾಪುರ ಮತ್ತು ದಕ್ಷಿಣಕ್ಕೆ ನೀಲಗಿರಿಯ ವರೆಗೆ ದಟ್ಟವಾದ ಅರಣ್ಯಭೂಮಿಯು ಇದೆ. ಇಲ್ಲಿಯ ಉರವಲವು ಕಾರಖಾನೆಗಳಿಗೆ ಸಹಾಯವಾಗಿದೆ. ಇದಲ್ಲದೆ ಇದರ ಎತ್ತರ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ನೊರಿನ್ನೂರು ಇಂಚು ಮಳೆ ಬೀಳುತ್ತಿರುವದರಿಂದ ಇವುಗಳ ಮೂಲಕ ಸಣ್ಣ ದೊಡ್ಡ ಜಲಪಾತಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿ ಅವುಗಳ ಮೂಲಕ ಹಗುರಾದ ದರದಿಂದ ವಿದ್ಯುಲ್ಲತೆಯ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿಕೊ

ಳ್ಳಬಹುದು. ಕರ್ನಾಟಕಕ್ಕೆ ಇರುವ ಈ ಅನುಕೂಲತೆಯು ಬೇರೆ ಯಾವ ಪ್ರಾಂತಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಇದ್ದದ್ದು ಕಂಡುಬರಲಾರದು.

ಕರ್ನಾಟಕವನ್ನು ಔದ್ಯೋಗಿಕ ಸೀಮೆಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವದು.

ಸಭ್ಯಗೃಹಸ್ಥರೇ ಒಟ್ಟಿಗೆ ನಾವು ಕರ್ನಾಟಕ ಪ್ರಾಂತವನ್ನು ಒಂದು ಔದ್ಯೋಗಿಕ ಸೀಮೆಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲು ಶಕ್ಯವಿರುತ್ತದೆಂದು ತೋರಿಸಲು ಮಾತ್ರ ನಾನು ಮೇಲಿನ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ಕೊಟ್ಟಿರುತ್ತೇನೆ. ನಾನು ಇಂಥ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ತಜ್ಞನಲ್ಲ. ಕರ್ನಾಟಕಸ್ತರು ತಜ್ಞ ಜನರಿಂದ ಇವುಗಳ ನಿರೀಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸಬೇಕು. ಒಂದು ವೇಳೆ ನಮ್ಮ ಜನರು ದೀರ್ಘಪ್ರಯತ್ನಗಳೂ ಚಟುವಟಿಕೆಯವರೂ ಆದರೆ ಗುಜರಾಥದಲ್ಲಿ ಹ್ಯಾಗೆ ನೂರಾರು ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಕಾರಖಾನೆಗಳು ಉತ್ಪನ್ನವಾಗಿರುವವೋ ಹಾಗೆಯೇ ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಸ್ಥಿತಿಯೂ ಆಗಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಬಂಡವಲದ ಸಹಾಯ.

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಉದ್ಯೋಗಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ವ್ಯವಹಾರಕ್ಕೆ ಬಂಡವಲದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯು ಬಹಳ ಇರುತ್ತದೆ. ಕರ್ನಾಟಕ ಸೀಮೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಲೆಯುಳ್ಳ ಜೀನಸುಗಳು ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಬೆಳೆಯುವದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿಯ ಉತ್ಪನ್ನವಾದರೂ ಕಡಿಮೆ ಇಲ್ಲ. ಆದರೆ ಇದರ ಉಪಯೋಗವನ್ನು ಮಾತ್ರ ನಾವು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಅಂದರೆ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಬ್ಯಾಂಕಿಂಗ್ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿ ಅವುಗಳಿಂದ ನಾವು ಸಹಾಯಮಾಡಿಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಈ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳ ಸ್ಥಾಪನೆಗೆ ಬೇಕಾಗುವ ವ್ಯಾಪಾರೀ ಪತ್ರವನ್ನು ನಾವು ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಇದರಿಂದ ಧನಿಕರಾದ ಪರಪ್ರಾಂತೀಯರ ಬಲೆಯಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿಯವರು ಸಿಕ್ಕಿದ್ದಾರೆ. ಇದರಿಂದ ಕರ್ನಾಟಕ ಸತ್ಪ್ರಹರಣವು ಬಹಳ ದಿವಸಗಳಿಂದಲೂ ನಡೆಯುತ್ತಬಂದಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಅದು ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ದರಿದ್ರ ದೇಶವಾಗುತ್ತ ನಡೆದದೆ. ಈ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ದೂರಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಬೇಕು. ಮತ್ತು ಅದೇ ಪ್ರಕಾರ ಅನೇಕ ಬಗೆಯ ಇನಶೂರನ್ಸ್ ಸಂಘಗಳನ್ನೂ ಸ್ಥಾಪಿಸಬೇಕು. ಇವುಗಳಿಂದ ವ್ಯಾಪಾರಸ್ತರಿಗೆ ಬಹಳ ಸಹಾಯವಾಗದೆ ಇರದು.

ಸಹಕಾರೀ ಸಂಘಗಳು.

ಸಹಕಾರೀ ಸಂಘಗಳು ಸಣ್ಣದೊಡ್ಡ ಉದ್ಯೋಗದವರಿಗೆ ಬಂಡವಲು ಪೂರೈಸಲಿಕ್ಕೆ ಬಹಳ ಅನುಕೂಲವುಳ್ಳವು. ಆದರೆ ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಉದ್ಯೋಗಗಳಿಗೆ ಸಹಾಯವಾಗುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯು ಇವುಗಳಿಗೆ ಇನ್ನೂ ಬಂದಿಲ್ಲ. ಇವುಗಳಿಂದ ಈ ವರೆಗೆ ಧನೋತ್ಪಾದಕ ಕಾರ್ಯಗಳು ಆಗಿರುವದಿಲ್ಲ. ಮತ್ತು ಉದ್ಯೋಗಗಳಿಗೆ ಮೋಷಕವಾಗಿಲ್ಲ. ಇವು ಸಾಹುಕಾರರು ನಡಿಸುವ ವ್ಯವಹಾರವನ್ನು ತಾವು ಮಾಡಿ ಒಕ್ಕಲಿಗರಿಗೆ ಬರೆ ಬಡ್ಡಿದರವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುವ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಕೆಲವುಟ್ಟಿಗೆ ಸಹಾಯವಾಗಿರಬಹುದು. ಆದರೆ ಇಷ್ಟರಿಂದಲೇ ಸಾಂಪತ್ತಿಕ ಸ್ಥಿತಿಯು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾಗಲಾರದು. ಇವುಗಳ ಕಾರ್ಯಕ್ಷೇತ್ರವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ವಿಸ್ತೃತ ಪಡಿಸಬೇಕು.

ಸುಶಿಕ್ಷಿತರು ಉದ್ಯೋಗಗಳನ್ನು ಕೈಕೊಳ್ಳುವದು.

ನಮ್ಮ ಜನರು ವ್ಯವಹಾರ ಉದ್ಯೋಗಗಳಲ್ಲಿ ಸಹ ಸರಕಾರದ ಸಹಾಯವನ್ನು ಆವೇಕ್ಷಿಸುತ್ತಿರುವರು. ಸರಕಾರದವರು ಇವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅನುಕೂಲತೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಡುವದು ಅವರ ಕರ್ತವ್ಯವಿರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಅವರು ಹೊಸ ಕಾರಖಾನೆಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ ಲಾಭಕರವಾಗಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ನಮ್ಮ ಕೈಗೆ ಆಯತವಾಗಿ ಅವನ್ನು ಒಪ್ಪಿಸಬೇಕೆಂದು ಯಾರಾದರೂ ಆವೇಕ್ಷಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ ಇದು ಎಲ್ಲಿಯೂ ಶಕ್ಯವಾಗಿಲ್ಲ. ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ಸುಶಿಕ್ಷಿತರು ನೌಕರಿಯ ಹಂಬಲವನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಕೊಟ್ಟು ಉದ್ಯೋಗಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಬೇಕು. ಅದರಂತೆಯೇ ನಮ್ಮ ವ್ಯಾಪಾರಿಗಳೂ ದೇಶದ ಹೊಸ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗೆ ಅನುಸರಿಸಿ ತಮ್ಮ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಈ ಪ್ರಕಾರ ವ್ಯಾಪಾರಸ್ತರೂ ಸುಶಿಕ್ಷಿತರೂ ಪರಸ್ಪರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಇಂಥ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಆರಂಭಿಸುವ ಕಾಲವು ಬಂದಿದೆ.

ಕರ್ನಾಟಕ ವ್ಯಾಪಾರೀ ಸಂಘ

ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕ ವ್ಯಾಪಾರೀ ಸಂಘವು ಇದೆ. ಇದರ ಉದ್ದೇಶವು ಕರ್ನಾಟಕ ವ್ಯಾಪಾರಿಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಉದ್ಯೋಗಸ್ತರಲ್ಲಿ ಸುಸಂಘಟಿತತ್ವವನ್ನುಂಟುಮಾಡಿ ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಆರ್ಥಿಕ ಸುಧಾರಣೆ

ಯನ್ನು ಮಾಡುವುದು ಇರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಉತ್ಸಾಹಿ ಸೆಕ್ರೆಟರಿಗಳು ಎಷ್ಟು ಶ್ರಮಪಟ್ಟರೂ ನಮ್ಮ ಸಮಾಜದವರು ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಮನಸ್ಸು ಹಾಕದ್ದರಿಂದ ಈ ಸಂಘದ ದ್ವಾರಾ ತಮ್ಮ ಹಿತವನ್ನು ಮಾಡಿ ಕೊಳ್ಳಲಾರದೆ ಇರುವರು. ಅವರು ಇನ್ನುಮೇಲೆ ಮಾರವಾಡಿ, ಯುರೋಪಿಯನ್ನ, ಗುಜರಾಥಿ ವ್ಯಾಪಾರೀಸಂಘಗಳು ನಡಿಸಿರುವ ಕಾರ್ಯಗಳ ಅನುಕರಣ ಮಾಡಿ ಮುಂದುವರಿಯಬೇಕೆಂದು ನನ್ನ ಸೂಚನೆ ಇದೆ.

ಔದ್ಯೋಗಿಕ ಕಾಯಿದೆ

ಉದ್ಯೋಗ ವಿಷಯವು ಈಗಿನ ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಕಾದಿಟ್ಟ ವಿಷಯವಲ್ಲ. ಅದು ಜನತೆಯ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಸಿದ ವಿಷಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅದರಿಂದ ನಮ್ಮ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳು ಕೌನ್ಸಿಲಿನಲ್ಲಿ ದೇಶದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗೆ ಅನುಸರಿಸಿ ತಕ್ಕ ಕಾಯಿದೆಗಳನ್ನು ಮುಂದೆ ತಂದು ಉದ್ಯೋಗಗಳಿಗೆ ಸಹಾಯ ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡಬಹುದಾಗಿದೆ. ಈ ತರದ ಯೋಜನೆಗಳು ಮದ್ರಾಸ, ಬಂಗಾಲ ಮುಂತಾದ ಇಲಾಖೆಗಳಲ್ಲಿ ಆಗಿವೆ. ಈ ಪ್ರಕಾರ ನಮ್ಮ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿಯೂ ತಕ್ಕ ಕಾಯಿದೆಯನ್ನು ಮಾಡುವುದು ಅವಶ್ಯವಿದೆ. ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ಕಾಯಿದೆಕೌನ್ಸಿಲುಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಯಿದೆ ತಜ್ಞರಿರುವದಕ್ಕಿಂತಲೂ ವ್ಯಾಪಾರೀ ತಜ್ಞರಿರುವುದು ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಿದೆ. ಕಾಯಿದೆಸಂಹಿತೆಗೆ ವ್ಯಾಪಾರೋದ್ಯೋಗಗಳ ಹೊಲಬು ಎನೂ ತಿಳಿಯಲಾರದು. ಈಗ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ದೇಶದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಾರೀ ತಜ್ಞರ ಮಹತ್ವವು ರಾಜಕಾರಣದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚುತ್ತ ನಡೆದಿದೆ.

ಮುಂಬಯಿ ಔದ್ಯೋಗಿಕ ಖಾತೆ

ಔದ್ಯೋಗಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಕ್ಕ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಕೊಡಲು ಔದ್ಯೋಗಿಕ ಖಾತೆ ಇರುವುದು ಅವಶ್ಯವು. ಆದರೆ ಮುಂಬಯಿ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ತೆಗೆದು ಹಾಕಬೇಕೆಂದು ಥಾಮಸ ಕಮೀಟಿಯವರು ಸೂಚಿಸಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಆ ಪ್ರಕಾರ ಸರಕಾರದವರು ಮಾಡಬಾರದೆಂದು ನಿರ್ಣಯಿಸಿದ್ದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಈ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ಸಾಕಷ್ಟು ಜನ ತಜ್ಞರನ್ನು ನಿಯಮಿಸಿ ಇದರ ಕಾರ್ಯಕ್ಷೇತ್ರವನ್ನೂ ಇದರ ಉಪಯುಕ್ತತೆಯನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬೆಳೆಸುವುದು ಅವಶ್ಯವಿದೆ.

ಔದ್ಯೋಗಿಕ ಸ್ವಾಲ್ಪರಶಿವ್ವಗಳು

ಸರಕಾರದವರು ಔದ್ಯೋಗಿಕ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ತಜ್ಞತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರಿಕ್ಕೆ ಅದಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ವಿವ್ಯಾಧಿಗಳನ್ನು ಪರದೇಶಕ್ಕೆ ಕಳಿಸುವುದು ಅವಶ್ಯವಿದೆ. ಈ ಬಗ್ಗೆ ಅವರು ಸಾಕಷ್ಟು ಲಕ್ಷವನ್ನು ಪೂರೈಸಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಇವುಗಳನ್ನು ಕಲಿಸತಕ್ಕ ಯೋಗ್ಯ ಶಾಲೆಗಳಿರುವದಿಲ್ಲ. ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಮಿ. ಕೊಕಟನೂರರವರಂಥ ಒಬ್ಬಬ್ಬರು ಇದ್ದ ಮೂಲಕ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಹ್ಯಾಗೆ ದ್ರವ್ಯೋತ್ಪಾದಕ ಕಾರ್ಯಗಳು ನಡೆಯುತ್ತವೆಂಬದನ್ನು ವಿಚಾರ ಮಾಡಬೇಕು. ಟೆಕ್ಸಟೈಲ್, ಡಾಯಿಂಗ್, ಎಲೆಕ್ಟ್ರಿಕಲ್ ಎಂಜಿನೀಯರಿಂಗ್, ಕೆಮಿಸ್ಟ್ರಿ, ಮಾಯನಿಂಗ್, ಇವೇ ಮೊದಲಾದವುಗಳು ನಮ್ಮ ಕರ್ನಾಟಕಕ್ಕೆ ಬಹಳ ಮಹತ್ವವಾದವುಗಳು. ಇವುಗಳ ತಜ್ಞರ ಸಂಖ್ಯೆಯು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಬೇಕು.

ಕೆರೆ ಕಾಲುವೆಗಳು

ಕರ್ನಾಟಕವು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸುಧಾರಿಸಬೇಕಾದರೆ ಅದರ ಒಕ್ಕಲತನವು ಸುಧಾರಿಸುವುದು ಅವಶ್ಯವು. ಸರಕಾರದವರು ಈ ವಿಷಯವಾಗಿ ಒಂದು ಖಾತೆಯನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಿ ವಿಶೇಷ ಹಣ ಖರ್ಚು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಅರ್ಥ ಶತಮಾನ ಕಾಲವಾದರೂ ಕೂಡ ನಮ್ಮ ಒಕ್ಕಲಿಗರ ಸ್ಥಿತಿಯು ಎನೂ ಸುಧಾರಿಸಿಲ್ಲ. ಅವರು ದಾರಿದ್ರ್ಯದಿಂದ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಮುಕ್ತರಾಗಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಪ್ರಾಂತದ ಒಕ್ಕಲಿಗರ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಬೇಕಾದರೆ ನಮ್ಮ ಪ್ರಾಂತದಲ್ಲಿ ಕೆರೆ ಕಾಲುವೆಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸುವುದು, ಬಂಡಿಂಗ ಈ ಬಗೆಯಾಗಿ ನೀರಿನ ಅನೇಕ ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನುಂಟುಮಾಡುವುದು ಅವಶ್ಯವಿದೆ. ಈ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸದ ಹೊರ್ತು ಒಕ್ಕಲಿಗರ ಈಗಿನ ದೈನ್ಯವಸ್ಥೆಯು ಎಂದೂ ಹೋಗಲಾರದು.

ಒಕ್ಕಲತನ ಸಂಶೋಧನ.

ಒಕ್ಕಲತನವನ್ನು ಯೋಗ್ಯ ತಜ್ಞರ ಮೂಲಕ ಸಂಶೋಧಿಸಲ್ಪಡದ ವಿನಹ ಅದು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ನಡೆಯಲಾರದು. ಇದು ಅವಶ್ಯವೆಂದು ಈಚೆಗೆ ತೋರಿಬಂದದ್ದರಿಂದ ಸರಕಾರದವರು ಈಗ ಮನಸ್ಸು ಹಾಕಹತ್ತಿರುವರು. ಆದರೆ ಇವುಗಳ ಪರಿಣಾಮಗಳು ಜನರ ದೃಷ್ಟಿಗೆ

ಬೀಳಬೇಕಾದರೆ ಎಷ್ಟು ಕಾಲಾವಧಿಯಾಗುವದೋ ದೇವರೇ ಬಲ್ಲ. ಒಟ್ಟಿಗೆ ಸರಕಾರದವರ ಅಜಾಗ್ರತೆಯ ಮೂಲಕ ಒಕ್ಕಲಿಗರಿಗೆ ಆಗಬೇಕಾದಷ್ಟು ಸುಧಾರಣೆಯ ಕಾರ್ಯಗಳು ಆಗಿಲ್ಲ. ಅದರೇ ಈಗಿನ ಸರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ನನಗೆ ತೋರುವದೇನೆಂದರೆ ನಮ್ಮ ಒಕ್ಕಲಿಗರನ್ನು ಮನೆ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳಿಗೆ ತೊಡಗಿಸಿ ಒಕ್ಕಲುತನದ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದ ಭಾರವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುವದರಿಂದ ಅವರ ಸಾಂಪತ್ತಿಕ ಸ್ಥಿತಿಯು ಕೆಲಮಟ್ಟಿಗಾದರೂ ಸುಧಾರಿಸಬಹುದು. ಈ ಕಡೆಗೆ ಅವರ ಲಕ್ಷ್ಯವನ್ನು ನಾವು ಹೊರಳಿಸಬೇಕು.

ಔದ್ಯೋಗಿಕ ಒಲವಿನ ಶಿಕ್ಷಣ.

ಈಗ ನಮ್ಮ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಕ್ಕಲುತನ ಒಲವಿನ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಕೊಡುವದುಂಟು. ಅದರಂತೆಯೇ ಔದ್ಯೋಗಿಕ ಒಲವಿನ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವದು ಬಹಳ ಮಹತ್ವದ್ದೆಂದು ನನಗೆ ತೋರುತ್ತದೆ. ವಿಜಾಪುರ ಮುನಿಸಿಪಲ್ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಶಿಕ್ಷಣವೊಡನೆ ಈ ಔದ್ಯೋಗಿಕ ಒಲವಿನ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ್ದು ಅದು ಉಪಯೋಗವುಳ್ಳದೆಂದು ನನ್ನ ಆನ ಭವಕ್ಕೆ ಬಂದಿದೆ. ಇಂಥ ಒಲವಿನ ಶಿಕ್ಷಣವು ಚಿಕ್ಕಂದಿನಲ್ಲಿಯೇ ಇತರ ಅಭ್ಯಾಸವೊಡನೆ ನಡೆಯಬೇಕು. ಶಿಕ್ಷಣಕ್ರಮದಿಂದ ಭಿನ್ನವಾಗಿರಬಾರದು. ಯಾಕಂದರೆ ದೊಡ್ಡವರಾದ ಮೇಲೆ ಔದ್ಯೋಗಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವು ಚನ್ನಾಗಿ ಹತ್ತುವದಿಲ್ಲ.

ಔದ್ಯೋಗಿಕ ಶಾಲೆಗಳು

ಉಚ್ಚ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಹಾಯ್‌ಸ್ಕೂಲುಗಳಿಗೆ ಹೊಂದಿ ಔದ್ಯೋಗಿಕ ಶಾಲೆಗಳು ಇರತಕ್ಕದ್ದು. ಹಣವದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಇವುಗಳಿಂದ ಸ್ವಲ್ಪ ಹಾನಿಯಾದರೂ ಚಿಂತೆಯಿಲ್ಲ, ಇವುಗಳು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಬೇಕು. ಬೋರ್ಡುಗಳೂ ನಮ್ಮ ಶಿಕ್ಷಣಸಂಸ್ಥೆಗಳೂ ಈ ಬಗ್ಗೆ ವಿಶೇಷ ಲಕ್ಷ್ಯ ಕೊಡತಕ್ಕದ್ದು ಮತ್ತು ಯೋಗ್ಯ ಅಭ್ಯಾಸ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸತಕ್ಕದ್ದು ಧನಿಕರು ಇಂಥವುಗಳಿಗೋಸ್ಕರ ಸಹಾಯ ಮಾಡಬೇಕು. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ದ್ರಾಯಿಂಗ್ ಸಾಯನ್ಸ್ ಕೈಗಾರಿಕೆ ಇವುಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಲೇಬೇಕು.

ಉಚ್ಚತರದ ಔದ್ಯೋಗಿಕ ಶಾಲೆಗಳು

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ದೊಡ್ಡ ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ಇವು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಇರಲೇಬೇಕು. ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು ಅನೇಕವಿದ್ದು ಅವುಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಕಲಿಸತಕ್ಕದ್ದು ಅದರೇ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣವು ಅತ್ಯುತ್ತಮ ತರದಿಂದ ನಡೆಯುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇರಬೇಕು. ಮುಂಬಯಿ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಎಂಟುಹತ್ತು ಲೋಕಲ ಅಧಾರಟಿಗಳಿದ್ದು ಅವೆಲ್ಲವೂ ಒಕ್ಕಟ್ಟಿನಿಂದ ಇಂಥ ಔದ್ಯೋಗಿಕ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಏರ್ಪಡಿಸಬಹುದು.

ಸರ್. ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನವರ ಔದ್ಯೋಗಿಕ ವರದಿ

ಮುಂಬಯಿ ಸರಕಾರದವರು ಔದ್ಯೋಗಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಹ್ಯಾಗೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಬೇಕೆಂಬದನ್ನು ಗೊತ್ತುಪಡಿಸಲು ಕೆಲವು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಸರ್ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನವರ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕಮಿಟಿಯನ್ನು ನೇಮಿಸಿದ್ದರು. ಅವರ ವರದಿಯಲ್ಲಿ ನಾನು ಮೇಲೆ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿದ ಪ್ರಕಾರ ಒಂದು ವಿಸ್ತೃತವಾದ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸಿರುವರು ಆದರೆ ಸರಕಾರದವರು ಅದನ್ನು ಪ್ರಯೋಗದಲ್ಲಿ ತರಲು ಏನೂ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಕೌನ್ಸಿಲು ಮೆಂಬರರು ಸರಕಾರವನ್ನು ಈ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಎಚ್ಚರಿಸಬೇಕೆಂದು ನನ್ನ ಸೂಚನೆ.

ಔದ್ಯೋಗಿಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ವೇತನಗಳು

ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಶಿರಸಂಗಿಫಂಡು ಅಲ್ಲದೆ ಆಯಾ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ವಿದ್ಯಾವರ್ಧಕಫಂಡುಗಳು ಅವೆ. ಅವುಗಳು ಇನ್ನುಮೇಲೆ ತಮ್ಮ ಹಣವನ್ನು ಬರೆ ವಾಜ್ಞಯ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೋಸ್ಕರ ವಿನಿಯೋಗಿಸದೆ ಔದ್ಯೋಗಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಲುವಾಗಿ ಬಹು ದೊಡ್ಡ ಭಾಗವನ್ನು ವಿನಿಯೋಗಿಸುತ್ತಬೇಕು.

ಸಭ್ಯಗ್ರಹಸ್ಥರೇ ಈ ವರೆಗೆ ನಾನು ಮುನಿಸಿಪಾಲಿಟಿಗಳು, ಲೋಕಲ ಬೋರ್ಡುಗಳು ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಔದ್ಯೋಗಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಲುವಾಗಿ ಮಾಡಬಹುದಾದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ವಿಸ್ತೃತವಾಗಿ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿದೆನು. ಈ ಯಾವತ್ತು ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಈ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಅತ್ಯವಶ್ಯವಾಗಿರುವ ಔದ್ಯೋಗಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವದು ಶಕ್ಯವೆಂದು ತೋರಿಸುವದಷ್ಟೇ

ನನ್ನ ಉದ್ದೇಶವಿದೆ. ಸರಕಾರದ ಸಹಾಯವನ್ನು ಅವರು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುವ ಅವಶ್ಯವಿಲ್ಲ. ಇನ್ನುಮೇಲೆ ಸರಕಾರದವರು ಮಾಡಬೇಕಾದ ಕೆಲ ಅವಶ್ಯಕ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ, ನಾನು ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಮುಗಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಯೋಗ್ಯ ಬಂದರದ ಅವಶ್ಯಕತೆ

ಒಂದು ಪ್ರಾಂತದ ಸಾಂಪತ್ತಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾಗಬೇಕಾದರೆ ಯೋಗ್ಯ ಬಂದರದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯು ಬಹಳ ಇರುತ್ತದೆ. ಕರ್ನಾಟಕಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಗೋವೆ ಬಂದರವು ಎರ್ಪಡಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ ಎಂದು ಸರಕಾರದವರು ಹೇಳುವ ಮುಂಟು. ಆದರೆ ಇದು ಪರಕೀಯರ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಇರುವವರಿಂದ ವ್ಯಾಪಾರದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಬಹಳ ತೊಂದರೆಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಕರ್ನಾಟಕಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಕಾರವಾರ ಮತ್ತು ಭಟಕಳ ಬಂದರಗಳು ಬಹು ಉಪಯೋಗವುಳ್ಳವು ಇವೆ. ಇವು ಪುರಾತನ ಕಾಲದಿಂದಲೂ ದಕ್ಷಿಣ ಹಿಂದುಸ್ತಾನಕ್ಕೆ ಮಹತ್ವದ ಬಂದರ ಸ್ಥಾನಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಇವುಗಳನ್ನು ಸರಕಾರದವರು ಸುಧಾರಿಸತಕ್ಕದ್ದು.

ಯೋಗ್ಯ ರೇಲ್ವೆ ಮಾರ್ಗಗಳು

ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಪರಸ್ಪರ ಸಂಬಂಧ ಪಡಿಸುವಂತೆ ಯೋಗ್ಯ ರೇಲ್ವೆಗಳು ಇಲ್ಲ. ಕೊಡಗು, ಮಂಗಳೂರು ನಿಜಾಮರಾಜ್ಯ ಇವುಗಳಿಗೂ ಕರ್ನಾಟಕದ ಬಂದರ ಮತ್ತು ಅದರ ಕೇಂದ್ರಸ್ಥಾನಗಳಿಗೂ ಏನೂ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲದಂತೆ ಆಗಿದೆ. ಈ ಅಡಚಣೆಯನ್ನು ದೂರಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು. ಅದರಂತೆ ಮಂಗಳೂರಿನಿಂದ ಗೋವೆಯವರೆಗೂ ಸಮುದ್ರತೀರದ ಗುಂಟೆ ಒಂದು ರೇಲ್ವೆಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಯು ಬಹಳವಿದೆ. ಯೋಗ್ಯ ರೇಲ್ವೆಗಳು ಇರದಿದ್ದರೆ ವ್ಯಾಪಾರವು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಸ್ಥಿತಿಗೆ ಬರಲಾರದು.

ಸರಕಾರದ ಧೋರಣೆಗಳು

ದೇಶದ ಸಾಂಪತ್ತಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಸರಕಾರದವರು ಕೈಕೊಳ್ಳುವ ಧೋರಣೆ ಮತ್ತು ಕಲ್ಪಿಸುವ ನಾನಾತರದ ನಿರ್ಬಂಧನೆಗಳು ಬಹಳ ಅಂಶದಿಂದ ಪ್ರತಿರೋಧ ಮಾಡುತ್ತಲಿವೆ. ಉದಾಹರಣೆ - ರೇಲ್ವೆ

ದರಗಳಲ್ಲಿ ಪಕ್ಷಪಾತಗಳೂ ಆಯಾತ ಮತ್ತು ನಿರ್ಗತ ಮಾಲೀನ ಮೇಲಿನ ದರಗಳೂ ನಾಣ್ಯದ ಬೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚುಕಡಿಮೆ ಮಾಡುವ ಯೋಜನೆಗಳು, ಪರದೇಶ ವ್ಯಾಪಾರದಲ್ಲಿ ಸಂರಕ್ಷಕ ನಿರ್ಬಂಧಗಳೂ ಸ್ಥಾನಿಕ ಉದ್ಯೋಗಗಳಿಗೆ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ಕೊಡದೆ ಇರುವುದೂ ಇವೇ ಮೊದಲಾದವುಗಳು ಅನೇಕವಾಗಿವೆ. ಇವುಗಳಿಂದ ಹಿಂದುಸ್ತಾನದ ವ್ಯಾಪಾರಕ್ಕೆ ಅನೇಕ ಆತಂಕಗಳು ಉಂಟಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಇವುಗಳನ್ನು ನಾನು ಇಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ವಿವರಿಸುವಷ್ಟು ವೇಳೆ ಇಲ್ಲ. ಆದರೆ ನಾನು ಈ ವರೆಗೆ ಜನರು ಮಾಡತಕ್ಕ ಕರ್ತವ್ಯಗಳಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಅವುಗಳನ್ನೇ ಮುಂದೆ ಇಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ಹೀಗೆ ನಾವು ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದನ್ನು ಮಾಡಿ ಇದರಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಬಂದ ಆತಂಕಗಳನ್ನು ನಿವಾರಣೆ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಅವಶ್ಯಕ ಉಪಾಯಗಳನ್ನು ನಾವು ಯೋಜಿಸಲೇಬೇಕೆಂದು ನನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವು.

೩. ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಕೀಕರಣ.

ನಾನು ಈ ವರೆಗೆ ವಿವರಿಸಿದ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಅನೇಕವುಗಳು ಸರಕಾರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟವುಗಳಿದ್ದು ಅವುಗಳ ಮೇಲಿಂದ ಕರ್ನಾಟಕದ ಸರಕಾರದವರು ಕರ್ನಾಟಕದ ಸಾಂಪತ್ತಿಕ, ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮೊದಲಾದ ವಿಷಯಗಳ ಸಲುವಾಗಿ ಯಾವ ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲ. ಈ ಸ್ಥಿತಿಯು ಮದ್ರಾಸ ಮುಂಬಯಿ ಇಲಾಖೆಗಳು ಕೊಡಗುಪ್ರಾಂತ ಈ ಯಾವತ್ತು ಪ್ರಾಂತಗಳಲ್ಲಿ ಇದ್ದದ್ದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಕರ್ನಾಟಕವನ್ನು ಒಂದು ಸ್ವತಂತ್ರ ಪ್ರಾಂತಿಕ ವಿಭಾಗವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡದ ವಿನಃ ಅದರ ಅಭ್ಯುದಯವು ಆಗಲಾರದೆಂದು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಕರ್ನಾಟಕಸ್ತನಿಗೆ ಮನವರಿಕೆಯಾಗಿದೆ. ಒಟ್ಟಿಗೆ ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಕೀಕರಣ ವಿಷಯವು ಅವನಿಗೆ ಒಂದು ಜೀವಾಳದ ಪ್ರಶ್ನೆಯಾಗಿದೆ.

ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಹೊಸ ರಾಜ್ಯವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಂತಿಕ ಪೂರ್ಣ ಸ್ವಾಯತ್ತತೆಯು ಕೊಡಲ್ಪಡುವದೆಂದು ಸರಕಾರದಿಂದ ಅಭಿವಚನವು ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಈ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾಕರಾದ ಕರ್ನಾಟಕದವರು ಈ ಎಲ್ಲ ಇಲಾಖೆಗಳಲ್ಲಿ ಹಿಂದೆ ದಬ್ಬಲ್ಪಡುವರೆಂದು ಅವರಿಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣ

ಭೀತಿಯುತ್ಪನ್ನವಾಗಿದೆ. ಅವರ ಪ್ರಾಂತದ ಹಿತಗಳು ಬಹು ಸಂಖ್ಯಾಕರಾದ ಉಳಿದವರಿಂದ ಏನೂ ನೋಡಲ್ಪಡಲಾರವೆಂದು ಅವರಿಗೆ ತೋರ ಹತ್ತಿವೆ. ಈ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕ ಏಕೀಕರಣ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಮತ್ತಿಷ್ಟು ಪ್ರಬಲವಾಗಿ ಅವರ ಮುಂದೆ ಬಂದುನಿಂತಿದೆ. ಹಿಂದುಸ್ತಾನದಲ್ಲಿ ಭಾಷಾ ನುಗುಣ ಪ್ರಾಂತರಚನೆಗೋಸ್ಕರ ಮೊದಲು ಚರ್ಚೆಯನ್ನು ಎತ್ತಿದವರು ಕರ್ನಾಟಕಸ್ಥರು. ಈ ಬಗ್ಗೆ ಅವರು ಎಂದಿನಿಂದಲೂ ತಮ್ಮ ಬೇಡಿಕೆಗಳನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುತ್ತ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಈ ವಿಷಯವು ಆಯಾ ಕೌನ್ಸಿಲುಗಳಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದಾಗಿದೆ. ಆಗ ಅವರ ಅಧಿಕೃತ ಜವಾಬು ದಾರಿ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳು ಈ ಅವರ ಬೇಡಿಕೆಗೆ ಪೂರ್ಣ ಬೆಂಬಲ ಕೊಟ್ಟಿರುವರು. ಹೀಗಿದ್ದರೂ ಸರಕಾರದವರು ಜನರಲ್ಲಿ ಈ ಬಗ್ಗೆ ಚಳವಳಿ ಏನೂ ಇಲ್ಲೆಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಟ್ಟಿದ್ದು ಅವರು ಹೀಗೆ ಬುದ್ಧಿ ಅಂಧ ವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವರೆಂದು ತಿಳಿಯಲು ಆಸ್ಪದವಾಗಿದೆ. ಸಾಯಮನ್ಸ್ ಕಮಿಷನ್, ವರ್ತುಳಪರಿಷತ್ತು ಇವುಗಳ ಮುಂದೆ ಕರ್ನಾಟಕಸ್ಥರು ಏಕ ಮುಖವಾಗಿ ತನ್ನ ಬೇಡಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದೆ ಇಟ್ಟರು. ಹೀಗಿದ್ದರೂ ಯಾವ ಸಿಂಧ, ಓಡಿಸಾ ಪ್ರಾಂತಗಳು ತಮ್ಮ ಚಳವಳಿಯನ್ನು ಈಜೆಗೆ ಮಾತ್ರ ನಡಿಸಿದ್ದರೂ ಕೂಡ ಅವುಗಳಿಗೆ ಸ್ವತಂತ್ರ ಪ್ರಾಂತವು ದೊರೆಯಬೇಕು. ಆದರೆ ಕರ್ನಾಟಕಕ್ಕೆ ದೊರೆಯಬಾರದು. ಎಂಬುದು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಕರ್ನಾಟಕ ಸ್ಥನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಅತ್ಯಂತ ನೋವನ್ನುಂಟುಮಾಡಿರುತ್ತದೆ. ಸಿಂಧ ಪ್ರಾಂತ ಕ್ಷೇತ್ರಲೂ ಕರ್ನಾಟಕಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಹಕ್ಕುಗಳು ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಅನುಕೂಲ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯು ಇವೆ. ಹೀಗಿದ್ದರೂ ಕರ್ನಾಟಕಕ್ಕೆ ಸ್ವತಂತ್ರಪ್ರಾಂತ ದೊರೆಯದೆ ಇದ್ದದ್ದು ಅತ್ಯಂತ ಅನ್ಯಾಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಸಭ್ಯಗ್ರಹಸ್ಥರೇ ಈ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಕನ್ನಡಿಗನು ಎಚ್ಚತ್ತು ಈ ಕಾರ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಮತ್ತಿಷ್ಟು ಬಲವಾದ ರೀತಿಯಿಂದ ಚಳವಳಿಯನ್ನು ಮಾಡುವ ಪ್ರಸಂಗವು ಒದಗಿರುತ್ತದೆ. ಕರ್ನಾಟಕಸ್ಥರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದರೆ ಅವರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದರೆ, ತಮ್ಮ ನಾಡು ಕೆರೆ ಕಾಲುವೆಗಳಿಂದ ತುಂಬಿಕೊಂಡು ಸಮೃದ್ಧ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಬೇಕಾದರೆ ಕರ್ನಾಟಕದ ವ್ಯಾಪಾರವು ಹೆಚ್ಚಿ ಅದರ ಬಂದರಗಳು ಬೆಳೆಯಬೇಕಾದರೆ ಅವರ ಪ್ರಾಂತದ ಸ್ವಾಯತ್ತತೆಯು ಅವರಿಗೆ ದೊರೆಯದ ವಿನಹಾ ಅವರ

ಉದ್ದೇಶಗಳು ಎಂದಿಗೂ ಸಫಲವಾಗಲಾರವು. ಈ ವಿಷಯವಾಗಿ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಐಕಮತ್ಯವಿದೆ. ಕರ್ನಾಟಕಸ್ಥನು ಬೇಕಾದ ಜಾತಿಯವನಿರಲಿ ಬೇಕಾದ ಪಕ್ಷದವನಿರಲಿ ಅವನು ಕರ್ನಾಟಕ ಏಕೀಕರಣವನ್ನು ಪ್ರಬಲವಾಗಿ ಬಯಸುತ್ತಾನೆ. ಹೀಗಿದ್ದರೂ ಸರಕಾರದವರು ಇದನ್ನು ದುರ್ಲಕ್ಷಿಸುತ್ತಿರುವದನ್ನು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಕರ್ನಾಟಕಸ್ಥನು ನಿಷೇಧಿಸದೆ ಇರನು.

ಚಳವಳಿಯ ಅವಶ್ಯಕತೆ.

ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಕರ್ನಾಟಕಸ್ಥರು ಒಂದು ಕ್ಷಣವನ್ನೂ ಬಿಡದೆ ಎಡೆಬಿಡದೆ ಈ ಚಳವಳಿಯನ್ನು ನಡೆಸುವ ಪ್ರಸಂಗವು ಒದಗಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆೋಸ್ಕರ ಅವರು ಸಿದ್ಧರಾಗಬೇಕು. ಇಡೀ ಹಿಂದುಸ್ತಾನವು ಮತ್ತು ಇಂಗ್ಲೆಂಡ್‌ನು ಕರ್ನಾಟಕದ ಈ ಬೇಡಿಕೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆೋಸ್ಕರ ಮತ್ತು ಕರ್ನಾಟಕದ ಹಿತರಕ್ಷಣೆಗೋಸ್ಕರ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸ್ವತಂತ್ರ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಹೊರಡಿಸುವದು ಅವಶ್ಯವೆಂದು ನನಗೆ ತೋರುತ್ತದೆ. ಇದರ ಸಿದ್ಧತೆಯನ್ನು ಕರ್ನಾಟಕಸ್ಥರು ಬೇಗನೆ ಮಾಡಬೇಕು.

ಪಾರ್ಲಮೆಂಟರಿ ಜಾಯಿಂಟ್ ಕಮಿಟಿಯ ಮುಂದೆ ಸಾಕ್ಷಿ.

ಈಗ ಇಂಗ್ಲೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ಪಾರ್ಲಮೆಂಟಿನ ಜಾಯಿಂಟ್ ಸಿಲೆಕ್ಟ್ ಕಮಿಟಿಯು ನಡೆದಿರುತ್ತದೆ. ಕರ್ನಾಟಕಸ್ಥರು ತಮ್ಮ ಬೇಡಿಕೆಯನ್ನು ಇದರ ಮುಂದೆ ಇಡಬೇಕು.

ಸುಧಾರಣಾಕಾಯದೆಯಲ್ಲಿ ತಕ್ಕ ಯೋಜನೆ.

ಹೊಸ ಸುಧಾರಣಾ ಕಾಯದೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಷಾನುಗುಣ ಪ್ರಾಂತ ರಚನೆಗೆ ಮುಂದೆ ಇಂಬುದೊರೆಯುವಂತೆ ಅದರ ಯೋಜನೆ ಇರತಕ್ಕದ್ದು. ಅಂದರೆ ಹೊಸ ಪ್ರಾಂತಗಳನ್ನು ಮಾಡಲಕ್ಕೆ ಬರುವಂತೆ ಅದರಲ್ಲಿ ತಕ್ಕ ನಿಯಮಗಳು ಇರತಕ್ಕದ್ದು. ಹೀಗಾಗುವಂತೆ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬೇಕು.

ಮುಂದಿನ ಚಳವಳಿಗೋಸ್ಕರ ಸಿದ್ಧತೆ

ಸುಧಾರಣೆಯ ಹೊಸ ಯೋಜನೆಯು ಪ್ರಕಟವಾದ ಕೂಡಲೆ ಅದರಲ್ಲಿ ನಿರ್ದೇಶನಾಡಿದ ಪ್ರಕಾರ ಕರ್ನಾಟಕಸ್ಥರು ತಮ್ಮ ಪ್ರಾಂತನಿರ್ಮಾಣದ

ಸಲುವಾಗಿ ತೀವ್ರತರವಾದ ಚಳವಳಿಯನ್ನು ಆರಂಭ ಮಾಡುವದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಸನ್ನದ್ಧರಾಗತಕ್ಕದ್ದು.

ಉಪಚಳವಳಿಗಳು

ಈ ಪ್ರಕಾರ ಚಳವಳಿ ಮಾಡುವ ಪ್ರಸಂಗದಲ್ಲಿ ಇದಕ್ಕೆ ಸಹಾಯ ಕನಾಗುವಂಥ ಕೆಲವು ಉಪಚಳವಳಿಗಳು ಇದ್ದು ಅವುಗಳಲ್ಲಿಯೂ ನಾವು ಈಗಿನಿಂದಲೇ ತೊಡಗಬೇಕು. ಉದಾಹರಣಾರ್ಥವಾಗಿ (ಅ) ಕರ್ನಾಟಕದ ಯಾವ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರೀ ದಸ್ತರಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡಭಾಷೆಗೆ ಸ್ಥಾನವಿಲ್ಲವೋ ಅಲ್ಲಿ ಆ ತರದ ಅನುಕೂಲತೆಗಳನ್ನು ದೊರಕಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ ನಾವು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಹತ್ತಬೇಕು. (ಬ) ಕರ್ನಾಟಕ ಪ್ರಾಂತಗಳು ಪರಸ್ಪರ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಡುವಂತೆ ತಕ್ಕ ರೇಲ್ವೆಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಮಾಡಹತ್ತಬೇಕು. (ಕ) ಬೇರೆ ಭಾಷೆಗಳನ್ನಡುವ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಹಳ್ಳಿಗಳು ಸೇರಿದ್ದರೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಆ ಭಾಗಗಳಿಂದ ವಿಂಗಡಿಸಿ ಸಮೀಪವ ಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಿಗೆ ಕೂಡಿಸಬೇಕು. ಈ ಬಗೆಯ ಪ್ರಯತ್ನಗಳಿಗೆ ನಾವು ಈಗಲೇ ತೊಡಗಬೇಕು. ಇತ್ಯಾದಿ.

ಕರ್ನಾಟಕ ಏಕೀಕರಣ ಸಂಘದ ಪುನರ್ಘಟನೆ.

ನಮ್ಮ ಪ್ರಾಂತದಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲ ಪಕ್ಷಗಳ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳುಳ್ಳ ಒಂದು ಮಧ್ಯವರ್ತಿ ಯೋಗ್ಯ ಏಕೀಕರಣ ಸಂಘವನ್ನು ಪುನಃ ಸ್ಥಾಪಿಸಿ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಎಲ್ಲ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಬಲವಾಗಿ ಸಾಗಿಸಬೇಕು. ಮತ್ತು ಈ ಮುಖ್ಯ ಸಂಘಕ್ಕೆ ಜೋಡಿಸಿ ಎಲ್ಲ ಕಡೆಗೆ ಉಪಸಂಘಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಬೇಕು.

ಈ ಪ್ರಕಾರ ನನಗೆ ತೋರಿದ ಕೆಲವು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಮುಂದೆ ಇಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ.

೪. ವೀರಶೈವ ವಾಙ್ಮಯ.

ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳ ಸ್ಥಾಪನೆ

ವೀರಶೈವ ವಾಙ್ಮಯವು ಬಹು ವಿಸ್ತಾರವಾದದ್ದಿದೆ. ಅದು ಇನ್ನೂ ಸಂಶೋಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅಸಂಖ್ಯಾತ ಹಸ್ತಲಿಖಿತ ಗ್ರಂಥಗಳು

ಇಡೀ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ಸಿಗುತ್ತಿದ್ದು ಅವುಗಳನ್ನು ಒತ್ತಟ್ಟಿಗೆ ಶೇಖರಿಸುವ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ನಾವು ಆರಂಭಿಸಿಲ್ಲ. ಇದನ್ನು ನಾವು ಕೈಕೊಳ್ಳತಕ್ಕದ್ದು. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ನಮ್ಮ ಮಹತ್ವದ ವಾಙ್ಮಯವು ತೀವ್ರ ನಾಶವಾಗಿ ಹೋಗುವ ಸಂಭವವಿದೆ. ಅದೇ ಪ್ರಕಾರ ಎಲ್ಲ ಕಡೆಗೂ ಸಿಗುವ ಶಿಲಾಲೇಖಗಳ ಪ್ರಿಂಟುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಬೇಕು. ಇಂಥ ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳು ವಾಙ್ಮಯ ಶೋಧಕರಿಗೆ ಬಹಳ ಸಹಾಯವಾಗುವವು.

ಗ್ರಂಥಪ್ರಕಾಶನ.

ಈ ಪ್ರಕಾರ ಸಂಗ್ರಹ ಕಾರ್ಯವನ್ನಲ್ಲದೆ ಈ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಆದಷ್ಟು ತೀವ್ರವಾಗಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಸುವ ಕಾರ್ಯವನ್ನೂ ನಾವು ಕೈಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಇದರಂತೆಯೇ ಅವುಗಳ ಭಾವವು ಜನರಿಗೆ ತಿಳಿಯುವಂತೆ ಆಧುನಿಕ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಸುಲಭ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನೂ ರಚಿಸಹತ್ತಬೇಕು.

ಗ್ರಂಥ ಪ್ರಕಾಶನಕ್ಕೆ ಸಹಾಯ

ಈ ತರದ ಕಾರ್ಯಮಾಡುವಂಥವರಿಗೆ ಸಮಾಜದವರು ಉತ್ತೇಜನಕೊಟ್ಟು ವಿಶೇಷ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಿರಬೇಕು.

ಸರ್ಕಾರ ಮತ್ತು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳ ಕರ್ತವ್ಯ

ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಪುರಾತನ ವಸ್ತು ಸಂಶೋಧನ ಖಾತೆಯು ಇರುತ್ತದೆ. ಸರ್ಕಾರದವರು ಈ ಖಾತೆಯ ಮೂಲಕ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿದ್ದಾದರೆ ಇವು ಸರಿಯಾಗಿ ಒಂದೇಸವನೆ ನಡೆಯಲಿಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳೂ ಈ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಕೈಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಈ ಪ್ರಕಾರ ನಮ್ಮ ವಾಙ್ಮಯವನ್ನು ಹೊರಪಡಿಸಿದರೆ ವೀರಶೈವ ಮತದ ನಿಜತತ್ವಗಳು ಹೊರಬೀಳಹತ್ತುವವು.

೫. ಗ್ರಾಮ ಸೇವೆಯ ಕಾರ್ಯಗಳು.

ನಾವು ಮಾಡತಕ್ಕ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ "ಸಮಾಜ ಸೇವೆ"ಗೆ ಮಹತ್ತರ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಕೊಡುವದು ಅವಶ್ಯವಿದೆ. ಈ ತರದ ಕಾರ್ಯಗಳು ಅನೇಕ

ನಿಮ್ಮ ಆವುಗಳಲ್ಲಿ ಹಳ್ಳಿಗಳ ಸುಧಾರಣೆಯೇ ಮುಖ್ಯವಾದುದು. ನಮ್ಮ ರಾಷ್ಟ್ರದ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ವೀರಶೈವ ಸಮಾಜದ ನಿಜವಾದ ಎಲ್ಲೆಯು ಇದರ ಮೇಲೆಯೇ ಅವಲಂಬಿಸಿರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಈ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುವವರು ಮಾತ್ರ ಬಹಳ ವಿರಳ. ಯಾಕೆಂದರೆ ಇದಕ್ಕೆ ಬಹಳ ಶ್ರಮ ಹತ್ತುತ್ತದೆ. ಎಡೆಬಿಡದೆ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಮಾಡಿದ ಶ್ರಮಕ್ಕೆ ಫಲವು ಕೂಡಲೇ ಸಿಗುವದಿಲ್ಲ. ನೀನರೊಡನೆ ಅಜ್ಞಾನಿಗಳೊಡನೆ ಬೆರೆದು ಅವರೇ ತಾನಾಗಿ ದುಡಿಯಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂದ ಬಳಿಕ ಇಂಥ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ಜನರು ಹ್ಯಾಗೆ ಒಪ್ಪಬೇಕು?

ಆದರೆ ನಮ್ಮ ನಾಡಿನ ದೃಢತೆಯನ್ನು ನೆಲೆಗೊಳಿಸಬೇಕಾದರೆ ಇಂಥ ಗ್ರಾಮಸೇವಾ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನಾವು ಮೊದಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಬೇಕು. ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಸಾಂಪತ್ತಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯು ಗ್ರಾಮಗಳ ಸಾಂಪತ್ತಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿಸಿರುತ್ತದೆ. ಈಗ ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಪಟ್ಟಣಗಳು ಎಲ್ಲ ಕಡೆಗೂ ಹೆಚ್ಚಿಚ್ಚು ಪ್ರಬಲವಾಗುತ್ತ ನಡೆದದ್ದು ತೋರಬಹುದು. ಅವು ಆಧುನಿಕ ಕಾಲದ ವಿಲಾಸದ ಸೌಕರ್ಯಗಳಿಂದ ಶೋಭಾಯಮಾನವಾಗಿ ಕಂಗೊಳಿಸುತ್ತಿರಬಹುದು. ಆದರೆ ಎಲ್ಲಿಯ ವರೆಗೆ ನಮ್ಮ ಗ್ರಾಮಗಳಲ್ಲಿ ದಾರಿದ್ರ್ಯವು ಮತ್ತು ದುರವಸ್ಥೆಯು ಮನೆಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುತ್ತವೋ ಅಲ್ಲಿಯ ವರೆಗೆ ಈ ಪಟ್ಟಣಗಳ ಹೊಳಸು ಯಾವ ಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಪರಿಹೋಗುವದೆಂಬದನ್ನು ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಬರಲಾರದು.

ಸಭ್ಯಗೃಹಸ್ಥರೇ, ಉತ್ತಮಕಾಯದ ಅಥವಾ ಉತ್ತಮ ರಾಜ್ಯ ಯೋಜನೆ ಇವುಗಳ ಮೇಲೆ ದೇಶದ ಆಭ್ಯುದಯವು ನೆಲೆಸಿಲ್ಲ. ಇಂಥ ಯೋಜನೆಗಳು ಆತ್ಮುತ್ತಮವಾಗಿರಬಹುದು. ಆದರೆ ಇವುರ ಮೇಲಿಂದ ಬಹುಜನ ಸಮಾಜವು ಸುಖಿಯಾಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಬರಲಾರದು. ಉದಾಹರಣಾರ್ಥವಾಗಿ ನಮ್ಮ ದೇಶವನ್ನೇ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಹಿಂದುಸ್ಥಾನದ ಮೇಲೆ ಪರಚಕ್ರಗಳ ಭಯಂಕರ ದಾಳಿಗಳು ಆಗಿಂದಾಗ್ಗೆ ಹಾಯ್ದು ಹೋದವು. ಇಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿರತರವಾದ ರಾಜ್ಯಗಳು ಬಹಳ ದಿವಸ ಬಾಳದೆ ನಾಶವಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದವು. ಆದರೆ ನಮ್ಮ ಗ್ರಾಮಗಳಲ್ಲಿಯ ಗ್ರಾಮ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ಚನ್ನಾಗಿ ಇದ್ದದರಿಂದ ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಸುಸ್ಥಿತಿಯು ಇತ್ತು. ಆದರ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯು ಅಚ್ಚಳಿಯದೆ ಉಳಿಯಿತು. ಆದರೆ ಬ್ರಿಟಿಶರ ಶಾಂತವಾದ ಆಳಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಆಧುನಿಕ ಸುಧಾರಣೆಯ ಹೊಳಸು ದೇಶದ

ಲೆಲ್ಲ ಪಸರಿಸಿದ್ದರೂ ನಮ್ಮ ಗ್ರಾಮಗಳ ಸ್ಥಿತಿಯು ಸುಧಾರಿಸಿರುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಬರಲಾರದು. ಬ್ರಿಟಿಶರ ಕಟ್ಟಳೆ ಕಾನೂನುಗಳ ಮೂಲಕ ಅವುಗಳ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ಕೆಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. ದಾರಿದ್ರ್ಯವು ಮನೆಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ಜನರ ಆಯುಷ್ಯಕ್ರಮವು ಅತ್ಯಂತ ಹೀನತರವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇನ್ನೂ ಜನರು ಅತ್ಯಂತ ಅಜ್ಞಾನಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿರುವರು. ಧರ್ಮ ಮೂಢತೆಯು ಇನ್ನೂ ಪ್ರಬಲವಾಗಿ ವಾಸಿಸಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಸ್ಥಿತಿಯ ಮೂಲಕ ಒಳಜಗಳಗಳು ಹೆಚ್ಚುತ್ತಲಿವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ದೇಶದ ಯಾವ ಮಹತ್ವದ ಕಾರ್ಯವೂ ಸುಸಂಘಟಿತವಾಗಿ ನಾಡಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಯದಂತೆ ಆಗಿದೆ. ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಉತ್ತಮ ಜನರು ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವದು ಸಹ ಕಷ್ಟವಿರುತ್ತದೆಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಡುತ್ತಲಿದ್ದಾರೆ. ಸುಶಿಕ್ಷಿತರೂ, ಶ್ರೀಮಂತರೂ, ಹಳ್ಳಿಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಕೊಟ್ಟು ಪಟ್ಟಣವಾಸಿಗಳಾಗುತ್ತಿರುವರು. ಇದಕ್ಕಿಂತಲೂ ದೇಶಕ್ಕೆ ಬರಬಹುದಾದ ಹೆಚ್ಚಿನ ದುರವಸ್ಥೆಯು ಯಾವದಿರುವದು? ಯಾವ ನಮ್ಮ ಗ್ರಾಮಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲು ಉತ್ತಮ ಕವಿಗಳೂ, ಕಲಾಕೋವಿದರೂ, ಧರ್ಮಸುಧಾರಕರೂ, ಸಾಧುಸತ್ಪುರುಷರೂ, ಹುಟ್ಟಿ ಹಿಂದುಸ್ಥಾನದ ಕೀರ್ತಿಯನ್ನು ಬೆಳಗಿದರೋ ಅಂಥ ಗ್ರಾಮಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಬಗೆಯ ಸ್ಥಿತಿಯಾಗುವದು ಎಷ್ಟು ಶೋಚನೀಯವು? ಇದನ್ನು ನೀವೇ ವಿಚಾರಿಸಿರಿ. ವೀರಶೈವರ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯು ಗ್ರಾಮಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅವರು ಗ್ರಾಮವಾಸಿಗಳು. ಆದ್ದರಿಂದ ಹಳ್ಳಿಗಳ ಸುಧಾರಣೆಯನ್ನು ಕೈಕೊಳ್ಳುವ ಮಹತ್ವದ ಭಾರವು ಅವರ ಮೇಲೆಯೇ ಇರುತ್ತದೆ.

ಗ್ರಾಮಸುಧಾರಣಾ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಈಜಿಗೆ ಅನೇಕರು ಕೈಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವದು ಸುಚಿನ್ದವು. ನಮ್ಮ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಹೋದ ಮೂರು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಈ ಬಗ್ಗೆ ಮಹತ್ವದ ಪರಿಷತ್ತುಗಳು ಕೂಡುತ್ತ ಬಂದಿವೆ ಮತ್ತು ಮುಂಬಯಿ ಪುಣೆ ಪಟ್ಟಣಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಮಹತ್ವದ ಸಮಾಜಸೇವಾ ಸಂಘಗಳೂ ಇರುತ್ತವೆ. ಅವುಗಳ ಅನುಕರಣವನ್ನು ನಾವು ಮಾಡಬೇಕು. ಗ್ರಾಮಗಳಲ್ಲಿ ನಾವು ಮಾಡಬಹುದಾದ ಕೆಲವು ಅವಶ್ಯಕ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಆತಿ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ರೀತಿಯಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಗ್ರಾಮಸುಧಾರಣಾ ಕಾರ್ಯಗಳು

(೧) ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮರೀತಿಯಿಂದ ನಡೆದ ಶಾಲೆಯು ಇರತಕ್ಕದ್ದು. ಈ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಗ್ಯ ಏರ್ಪಾಡು ಆಗತಕ್ಕದ್ದು

ಶ್ವಯಂ ಸೇವಕರು.

ಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಈ ಬಗೆಯಾಗಿ ಸ್ವಯಂಸೇವಕರನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸತಕ್ಕದ್ದು. ವೀರಶೈವ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಮೊದಲು ಅನೇಕ ತರುಣಸಂಘಗಳು ಇದ್ದವು. ಆದರೆ ಅವುಗಳ ಚಾಲಕರಿಗೆ ಹ್ಯಾಗೆ ಕಾರ್ಯಮಾಡಬೇಕೆಂಬದರ ಜ್ಞಾನವು ಮತ್ತು ಅನುಭವವು ಇರದ್ದರಿಂದ ಅವು ಅಲ್ಲಿಯೇ ಮುಗ್ಗಿ ಹೋದವು. ವೀರಶೈವ ಸಮಾಜದವರು ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ತಕ್ಕ ಪುನರ್ಘಟನೆ ಮಾಡಿ ಸುವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿ ಅವು ಗ್ರಾಮಸೇವಾ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಕೈಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು.

ಜಮಿನಿದಾರರು ಮತ್ತು ಸುಶಿಕ್ಷಿತರು ಗ್ರಾಮವಾಸಿಗಳಾಗುವ
ಅವಶ್ಯಕತೆಯು

ಈಜಿಗೆ ಬಹು ಜನ ದೊಡ್ಡ ಜಮೀನದಾರರೂ ಶ್ರೀಮಂತರೂ ಹಳ್ಳಿಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಕೊಟ್ಟು ಪಟ್ಟಣವಾಸಿಗಳಾಗಹತ್ತಿರುವರು. ಹೀಗೆ ಮಾಡುವದು ದೇಶಕ್ಕೂ ಹಳ್ಳಿಗಳಿಗೂ ಬಹಳ ಅಹಿತಕರವಾಗಿದೆ. ಇವರು ಪಟ್ಟಣಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವದರಿಂದ ಅವರ ಹಣದ ಉಪಯೋಗವು ಹಳ್ಳಿಗಳಿಗೆ ಆಗದೆ, ಅದೆಲ್ಲ ಪರದೇಶಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ. ಅದರಿಂದ ಹಳ್ಳಿಯವರಿಗೆ ಏನೂ ಉಪಯೋಗವಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಇವರು ಹೀಗೆ ಮಾಡದೆ, ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದು ಉತ್ತಮ ರೀತಿಯಿಂದ ಒಕ್ಕಲತನವನ್ನು ಸ್ವತಃ ಸಾಗಿಸಿದರೆ ಅವರಿಗೂ ತಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಗೂ ಹಿತವಾಗುವದು.

ಸುಶಿಕ್ಷಿತರಾದರು ಸಹ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವವನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಕೊಟ್ಟು ಪಟ್ಟಣಗಳಲ್ಲಿ ಇರಹತ್ತಿರುವರು. ಇದರಿಂದ ಅವರ ಜ್ಞಾನದ ಲಾಭವು ಹಳ್ಳಿಯವರಿಗೆ ಏನೂ ಆಗದಂತೆ ಆಗಿದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಕೈಗಾರಿಕೆಯವರೂ ಕಾರಖಾನೆಯವರೂ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದು ತಮ್ಮ ಉದ್ಯೋಗಗಳನ್ನು ಸಾಗಿಸಬೇಕು. ಇದರಿಂದ ಅವರ ಉದ್ಯೋಗಕ್ಕೆ ಖರ್ಚು ಕಡಿಮೆ ಹತ್ತು ವದಲ್ಲದೆ ತಮ್ಮ ಸಮಾಜದ ಜನರನ್ನೂ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಹಚ್ಚಿದಂತೆ ಆಗುವದು.

ವವಲ್ಲದೆ ತಮ್ಮ ಸಮಾಜದ ಜನರನ್ನು ಸಭ್ಯಗ್ರಹಸ್ಥರಿ, ಈ ವಿಷಯವು ಅತ್ಯಂತ ಮಹತ್ವವಾದ್ದರಿಂದ ಇದನ್ನು ನಾನು ಬೇರೆ ವಿಷಯಗಳಿಗಿಂತ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಹಿಂದುಸ್ತಾನ ದೇಶವು ಸ್ವರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಅರ್ಹವಾಗುವಂತೆ ನಾವು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇದು ಹಳ್ಳಿಗಳನ್ನು ಸುಧಾರಿಸುವುದರಿಂದಲೇ ಶಕ್ಯವು ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ನಮ್ಮ ಸಮಾಜದವರು ಅದಷ್ಟು ತೀವ್ರವಾಗಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಬೇಕೆಂದು ನನ್ನ ಸೂಚನೆ ಇದೆ.

೬. ಸ್ತ್ರೀ ಸುಧಾರಣೆ

ಸಮಾಜ ಸುಧಾರಣೆಯು ಸ್ತ್ರೀಯರ ಸುಧಾರಣೆಯ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿಸಿರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸ್ತ್ರೀಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಬಲವಾಗಿ ಮುಂದುವರಿಸುವುದು ಬಹಳ ಅವಶ್ಯವಿದೆ.

ಬಾಲಿಕೆಯರ ಒತ್ತಾಯದ ಶಿಕ್ಷಣ.

ಈ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಮುಂಬಯಿ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಆಯಾಬೋರ್ಡುಗಳು ಒತ್ತಾಯದ ಶಿಕ್ಷಣ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಕಳಿಸಿರುತ್ತವೆ. ಅದರ ಆ ಯೋಜನೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಹುತರವಾಗಿ ಹುಡುಗರಿಗೆ ಒತ್ತಾಯವಾಗಿಯೂ ಹುಡುಗಿಯರಿಗೆ ಐಚ್ಛಿಕವಾಗಿಯೂ ಇಡಬೇಕೆಂಬ ಸೂಚನೆಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಬಾಲಕರ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಿಂತಲೂ ಬಾಲಿಕೆಯರ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಒತ್ತಾಯವಾಗಿ ಮಾಡುವುದು ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಅವಶ್ಯವೆಂದು ನನಗೆ ತೋರುತ್ತದೆ.

ಬಾಲವಿನಾಹ

ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಉತ್ತರಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಬಾಲವಿನಾಹ ಪದ್ಧತಿ ಇರುವುದರಿಂದ ಬಾಲಿಕೆಯವರ ಶಿಕ್ಷಣ ಪ್ರಗತಿಯು ಕೂಡಲೇ ನಿಂತುಹೋಗುತ್ತದೆ. ಬಾಲವಿನಾಹ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ನಾವು ಸಂಪೂರ್ಣ ನಿಲ್ಲಿಸಬೇಕು. ಬಾಲವಿನಾಹ ಮಾಡುವವರಿಗೆ ಶಾರ್ಡಾ ಅಕ್ಟಿನ ಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು.

ಉಪಪಂಗಡಗಳಲ್ಲಿ ಪರಸ್ಪರ ಲಗ್ನ

ಸಮಾಜದ ಈಗಿನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಯೋಗ್ಯ ವರಗಳು ಶಿಗುವದಿಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ಅವರ ಪ್ರಗತಿಯು ಕುಂಠಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಬಹಳ ತೊಂದರೆಗಳುಂಟಾಗುತ್ತಿವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಉಪಪಂಗಡಗಳಲ್ಲಿ ಪರಸ್ಪರ ಲಗ್ನಾದಿ ವ್ಯವಹಾರಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವುದು ಅವಶ್ಯವು ಇದು ವೀರಶೈವಧರ್ಮಕ್ಕೆ ವಿರೋಧವಾದುದಲ್ಲ.

ಔದ್ಯೋಗಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ

ಸ್ತ್ರೀಯಿಗೆ ಔದ್ಯೋಗಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಕೊಡುವುದು ಬಹಳ ಅವಶ್ಯವು. ಇದು ಮಧ್ಯಮ ವರ್ಗದಲ್ಲಿಯೇ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗಿಂತಲೂ ಅತ್ಯವಶ್ಯವು. ಈಗ ಅವರಿಗೆ ಸ್ವತಂತ್ರ ಉಪಜೀವನದ ಸಾಧನಗಳು ಇರದ್ದರಿಂದ ಅನೇಕ ಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ಪಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇದಲ್ಲದೆ ಈ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಿಂದ

ಹಿಂದುಸ್ತಾನ ದೇಶದ ಅರ್ಧಜನಾಂಗವು ಈಗ ವ್ಯರ್ಥಕಾಲಕಳೆಯುವುದು ನಿಂತು ದೇಶದ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದಂತೆ ಆಗುವದು.

ದೊಡ್ಡ ಸ್ತ್ರೀಯರ ಶಿಕ್ಷಣ

ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳು ದೊಡ್ಡವರಾದ ಬಳಿಕ ಅವರಿಗೆ ತಕ್ಕ ಶಿಕ್ಷಣಕೊಡುವ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿರುವುದು ಅತ್ಯವಶ್ಯವು. ಅಲ್ಲಿ ಗ್ರಹವ್ಯವಸ್ಥೆ ನರ್ಸಿಂಗ ಓದುಬರಹ ಔದ್ಯೋಗಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ, ಸಮಾಜ ಸೇವೆಯ ಕಾರ್ಯಪದ್ಧತಿ ಇಂಥ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕಲಿಸಬೇಕು ಪುಣೆಯಲ್ಲಿರುವ ಸೇವಾಸದನದ ಮಾದರಿಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸತಕ್ಕದ್ದು.

ಈ ಪ್ರಕಾರ ಸ್ತ್ರೀಸುಧಾರಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಯತ್ನಿಸಬೇಕೆಂದು ನನ್ನ ಸೂಚನೆಗಳಿವೆ.

೭. ಧಾರ್ಮಿಕ ಸುಧಾರಣೆ

ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಧಾರ್ಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಕೊಡುವಂಥ ಅನೇಕ ಪಾಠಶಾಲೆಗಳಿವೆ. ಅವುಗಳ ಸಲುವಾಗಿ ನಮ್ಮ ಜನರು ಬಹಳ ಹಣ ವೆಚ್ಚ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಅವುಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ರಮವು ವೀರಶೈವ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗೆ ಪೋಷಕವಾಗಿರುವದಿಲ್ಲ. ಅವೆಲ್ಲವುಗಳು ಕಲಕತ್ತಾ ಬನಾರಸ ಇಲ್ಲಿಯ ಪರೀಕ್ಷಾಸಂಘಗಳಿಗೆ ಜೋಡಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದರಿಂದ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ರಮವು ಅವುಗಳಿಗನುಸರಿಸಿ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ನಮ್ಮ ವೀರಶೈವ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಜ್ಞಾನವು ಇಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾಗಿ ಆಗಲಾರದು. ಪಾಠಶಾಲೆಗಳ ಚಾಲಕರು ಕೂಡಿಕೊಂಡು ತಮ್ಮದೊಂದು ಸ್ವತಂತ್ರ ವಿದ್ಯಾಪೀಠವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿ ವೀರಶೈವ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಒಂದು ಅಭ್ಯಾಸಕ್ರಮವನ್ನು ಗೊತ್ತುಪಡಿಸಿ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಪದವಿಗಳನ್ನು ಕೊಡತಕ್ಕದ್ದು. ಇದರಿಂದ ಈ ಪಾಠಶಾಲೆಗಳಿಂದ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಉಪಯೋಗವಾಗಬಹುದೆಂದು ನನಗೆ ತೋರುತ್ತದೆ.

ಮಠಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಆಧಾರಗ್ರಂಥ ರಚನೆ

ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಅಸಂಖ್ಯ ಮಠಗಳು ಎಲ್ಲ ಕಡೆಗೂ ಇರುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಅವುಗಳ ಸಂಬಂಧದ ವ್ಯಾಜ್ಯಗಳು ಕೋಟುಗಳಲ್ಲಿ ಮೇಲಿಂದ ಮೇಲೆ

ಬಂದು ಸಮಾಜದ ಹಣವು ವ್ಯರ್ಥ ವ್ಯಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಇಲ್ಲಿ ಆದ ತೀರ್ಮಾನಗಳಾದರೂ ಸರಿಯಾಗಿ ಆಗುವದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಮ್ಮ ಸಮಾಜದವರು ಮಠಗಳ ನಿಯಮ ಮತ್ತು ರೂಢಿಗಳನ್ನು ಗೊತ್ತುಪಡಿಸಿ ಒಂದು ಆಧಾರಗ್ರಂಥವನ್ನು ರಚಿಸಬೇಕು. ಇದು ಸಮರ್ಪಕವಾದಲ್ಲಿ ಮುಂದೆ ಆ ಪ್ರಕಾರ ಯೋಗ್ಯ ಕಾಯಿದೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಇದರಿಂದ ಮಠಗಳ ವ್ಯಾಜ್ಯಗಳು ಬಹಳ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿ ಗ್ರಾಮಾಂತರಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವ ಪಂಗಡಗಳು ಕಡಿಮೆಯಾಗಬಹುದು.

ದೇವಾಲಯ ಪ್ರವೇಶ.

ಈ ವಿಷಯವಾಗಿಯೂ ಅನೇಕ ವ್ಯಾಜ್ಯಗಳು ಪರಸಮಾಜದವರೊಡನೆ ಮೇಲಿಂದ ಮೇಲೆ ಉತ್ಪನ್ನವಾದದ್ದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಈ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಉಭಯ ಪಕ್ಷದವರು ವಿಶೇಷ ಈರ್ಷ್ಯೆಯಿಂದ ಕೋರ್ಟುಗಳಲ್ಲಿ ಬಡಿದಾಡುವರು ಈ ವಿಷಯವಾಗಿ ದೇವಾಲಯ ಪ್ರವೇಶ ಕಾಯಿದೆಯು ಅಸೆಂಬ್ಲಿಯ ಮುಂದೆ ಇದ್ದು ಅದನ್ನು ವೀರಶೈವರು ಸಮರ್ಥಿಸುವದು ಯೋಗ್ಯವು. ಇದರ ಮೂಲಕ ಇಂಥ ವ್ಯಾಜ್ಯಗಳು ನಿಂತುಹೋಗಬಹುದು.

ವೀರಶೈವರಿಗೆ ಯೋಗ್ಯಕಾಯಿದೆಯು

ಕೋರ್ಟಿನ ಕೆಲವು ಪ್ರಸಂಗಗಳಲ್ಲಿ ವೀರಶೈವರು ಶೂದ್ರರೆಂದು ತಿಳಿಯಲ್ಪಟ್ಟು, ಶೂದ್ರರ ನೇಮಗಳನ್ನು ಅವರಿಗೆ ಹಚ್ಚುವದು ತೋರಿಬರುತ್ತದೆ. ಇದು ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಅತ್ಯಂತ ಅಸ್ಥಿಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇಂಥವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅಸೆಂಬ್ಲಿ ಮತ್ತು ಕೌನ್ಸಿಲುಗಳಲ್ಲಿ ಯೋಗ್ಯ ಕಾಯಿದೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಯತ್ನಿಸತಕ್ಕದ್ದು.

ಸ್ವಶ್ಯಾಸ್ವಶ್ಯ ಭೇದ

ವೀರಶೈವ ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ಸ್ವಶ್ಯಾಸ್ವಶ್ಯ ಭೇದವು ಏನೂ ಇರುವದಿಲ್ಲ. ಇದು ಅವರ ಧರ್ಮದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಇರುವದೇಇಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವರು ಆಸ್ಪತ್ರೆನಿವಾರಣೆಯ ಸಲುವಾಗಿ ತಮ್ಮ ಪೂರ್ಣ ಬೆಂಬಲವನ್ನು ಕೊಡತಕ್ಕದ್ದು. ಈ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಮಹಾತ್ಮಾ ಗಾಂಧಿಯವರ ಚಳವಳಿಯ ಮೂಲಕ ಒಂದು ಮಹತ್ವಾದ ಜಾಗೃತಿಯು ಇಡೀ ಹಿಂದು ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗಿರುತ್ತದೆ. ವೀರಶೈವರು ಈಗಿನ ಚಳವಳಿಯ ಕಾಲಕ್ಕೆ

ಮುಂದುವರಿದು ಕಾರ್ಯ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು ಅವರ ಕರ್ತವ್ಯವು. ಈ ಬಗೆಯ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಅವರ ಹಿಂದಿನ ಶಿವರಣರು ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಕೆಂಭಾವಿ ಭೋಗಣ್ಣ, ಮಾದರಚನ್ನಯ್ಯ, ಹರಳಯ್ಯ, ಮಧುವರಸ, ಶಿವನಾಗಮಯ್ಯ ಇವರ ಚರಿತ್ರೆಗಳನ್ನು ನೋಡಿದರೆ, ಆಸ್ಪತ್ರೆದ್ವಾರ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೋಸ್ಕರ ಇವರಲ್ಲಿ ಹಿಂಸೆಪಟ್ಟವರುಂಟು, ದೇಶತ್ಯಾಗ ಮಾಡಿದವರುಂಟು. ಇಷ್ಟೇಅಲ್ಲ ಜೀವ ಸಹ ಕೊಟ್ಟವರುಂಟು. ಇಂಥ ಮಹಾನುಭಾವರ ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಮಹಾತ್ಮಾ ಗಾಂಧಿಯವರು ಬಂದಿರುವರು. ವೀರಶೈವ ಸಮಾಜದ ಪೂರ್ವೇತಿಹಾಸವು ಹೀಗೆ ಉಚ್ಚತರದ್ದಿರುತ್ತದೆ. ಇದರ ಅನುಕರಣವನ್ನು ಅವರು ಕೆಲಮಟ್ಟಿಗಾದರೂ ಈ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಮಾಡಬೇಕು.

ವೀರಶೈವರಲ್ಲಿ ಜಾತಿಭೇದ.

ವೀರಶೈವ ಧರ್ಮವು ಜಾತಿಭೇದವನ್ನು ಒಪ್ಪುವದಿಲ್ಲ. ಅವರ ಧರ್ಮದ ಪ್ರಕಾರ ಪರಸ್ಪರ ಉಟುಪಚಾರ ಮತ್ತು ಲಗ್ನಾದಿ ವಿಧಿಗಳನ್ನು ನೆರವೇರಿಸಬಹುದು. ಇದಕ್ಕೆ ಯಾರಾದರೂ ಪ್ರವೃತ್ತರಾದಲ್ಲಿ ನಾವು ಅವರಿಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಬೆಂಬಲವನ್ನು ಕೊಡತಕ್ಕದ್ದು.

ಗುರುವರ್ಗ ವಿರಕ್ತವರ್ಗ.

ಈಚೆಗೆ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಗುರುವರ್ಗದವರೆಂತಲೂ ವಿರಕ್ತವರ್ಗದವರೆಂತಲೂ ಎಣಿಸಿಕೊಂಡು ಕಲಹ ಮಾಡುತ್ತಿರುವರು. ಇವುಗಳ ಮೂಲಕ ಕೆಲವು ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಜಗಳಗಳು ಉಂಟಾಗಿವೆ. ಇದಕ್ಕೆ ವೀರಶೈವ ಧರ್ಮದ ನಿಜತತ್ವ ಮತ್ತು ಅದರ ನಿಜೇತಿಹಾಸ ಇವುಗಳನ್ನು ಅರಿಯದಿರುವದೇ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ. ಈ ವಿಷಯವಾಗಿ ನಿಜವಾದ ಪ್ರಕಾರವು ಉಂಟಾದ ಹಾಗೆ ಈ ಕಲಹಗಳು ತೀವ್ರವೇ ಹೊರಟುಹೋಗುವವು. ಈ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ನಾವು ಈ ತೊಂದರೆಗಳನ್ನು ದೂರಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಆದರೆ ಹಿಂದಿನ ಮಹಾಪುರುಷರ ಬಗ್ಗೆ ನಿಂದಾಪ್ತವಾದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಯಾರಾದರೂ ಅಡಿದಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸುವದು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವೀರಶೈವನ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿದೆ.

ಷಟ್ಸ್ಥಲ ತತ್ವಗಳ ಶೋಧ ಮತ್ತು ಪ್ರಸಾರ.

ವೀರಶೈವ ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ಈ ತತ್ವಗಳು ವಿಶಿಷ್ಟ ಸ್ವರೂಪವವು ಇರುತ್ತವೆ. ಇವುಗಳ ನಿಜಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಸಂತೋಧಿಸಿ ಪ್ರಸಾರ ಮಾಡುವ

ದರಿಂದ ವೀರಶೈವ ಧರ್ಮದ ಮಹತ್ವವು ಹಿಂದುಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಹೊರಪಡದೆ ಇರಲಾರದು. ಇವುಗಳ ವಿಸ್ತಾರವಾದ ನಿರೂಪಣೆಯು ಆಗಮಗ್ರಂಥಗಳು, ವಚನಗ್ರಂಥಗಳು ಅಲ್ಲದೆ ತಮಿಳು ತೆಲಗು ಧರ್ಮಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಈ ಶಿವಾನುಭವದ ತತ್ವಗಳನ್ನು ನಾವು ಸಂಶೋಧಿಸಿ ಹೊರಪಡಿಸಿದಲ್ಲಿ ಸಮಾಜವು ಸುಖವಾಗಿ ನಿಜವಾದ ಮಹತ್ವಾಕಾಂಕ್ಷೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದಂತಾಗುವದು.

೮ ವೀರಶೈವರೂ ರಾಜಕೀಯ ಚಳವಳಿಗಳೂ

ಈಗಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಹಾಸಭೆಗೆ ರಾಜಕೀಯ ವಿಷಯಗಳು ಎಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿವೆ ಎಂಬದನ್ನು ನಾನು ವಿಶದಪಡಿಸುವದು ಅವಶ್ಯ ತೋರುತ್ತದೆ. ಕೆಲವರು ಮಹಾಸಭೆಯಲ್ಲಿ ರಾಜಕೀಯ ಚಳವಳಿಯ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಸೇರ್ಪಡಿಸಿ ಚರ್ಚೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಸೂಚಿಸುತ್ತಿರುವರು. ಆದರೆ ಬೇರೆ ಕೆಲವರು ಸರಕಾರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿರುವ ಎಂಥ ವಿಷಯಗಳನ್ನಾದರೂ ಕೂಡ ಚರ್ಚಿಸಬಾರದೆಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಡುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಈ ಎರಡೂ ಪಕ್ಷದವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಲ್ಲಿ ತಪ್ಪು ಇರುತ್ತದೆಂದು ನನಗೆ ತೋರುತ್ತದೆ.

ಮಹಾಸಭೆಯ ಸೂರ್ವದ ಸ್ಥಿತಿ.

ಒಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ರಾಜಕೀಯ ಎಲ್ಲ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಸಾರ್ವಭೌಮ ಸರಕಾರದವರ ಪೂರ್ಣ ಆಧೀನತೆಯಲ್ಲಿದ್ದು ಅವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳೇ ಸರ್ವ ಮಾನ್ಯವೆಂದು ತಿಳಿದು ಅವುಗಳನ್ನು ಪ್ರಚಾರದಲ್ಲಿ ತರಬೇಕಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಇದರಿಂದ ಹಿಂದೀ ಜನತೆಗೆ ರಾಜಕೀಯ ವಿಷಯ ಸಂಬಂಧವೇನೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಇಂಥ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಹಾಸಭೆಯು ಉದ್ಭವಿಸಿತು ಆದ್ದರಿಂದ ಆಗಿನ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ರಾಜಕೀಯ ಪ್ರಶ್ನೆಯೂ ಸೇರ್ಪಡೆಯಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.

ಮಹಾಸಭೆಯ ಸದ್ಯದ ಸ್ಥಿತಿ.

ಆದರೆ ಈಗ ಸರಕಾರದವರು ಹಿಂದುಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಜನಾಬುದಾರೀ ರಾಜ್ಯಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಪ್ರಚಾರದಲ್ಲಿ ತರಲು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಇದರಿಂದ ಗ್ರಾಮಪಂಚಾಯತಿಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದು ಕಾಯದೇಕೌನ್ಸಿಲು ಆಸೆಂ

ಬ್ಲಿಯ ವರೆಗೆ ಇರುವ ಪ್ರಾತಿನಿಧಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಅನೇಕ ಬಗೆಯ ಅಧಿಕಾರಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚುಕಡಿಮೆ ಪ್ರಮಾಣದಿಂದ ಪಡೆಯುತ್ತಿವೆ. ಇದರಿಂದ ಹೊಸ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯು ಉತ್ಪನ್ನವಾಗಿದೆ. ಮಹಾಸಭೆಯ ಆರಂಭಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಾವು ಕೇವಲ ಜನರ ಜಾಗೃತಿಯ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿಸಿ ಎಲ್ಲ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಈಗ ನಮಗೆ ರಾಜಕೀಯ ಸ್ವರೂಪದ ಹೊಸದೊಂದು ಸಾಧನವು ದೊರೆತಿದ್ದರಿಂದ ಅದನ್ನು ನಮ್ಮ ಸಮಾಜಹಿತಕ್ಕೋಸ್ಕರ ನಾವು ಹ್ಯಾಗೆ ಉಪಯೋಗಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬದನ್ನು ನಾವು ವಿವೇಚಿಸಲೇಬೇಕು. ಉದಾಹರಣಾರ್ಥವಾಗಿ ನಾನು ಈ ವರೆಗೆ ವಿವರಿಸಿದ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಅನೇಕವುಗಳು ರಾಜಕೀಯ ಅಂದರೆ ಸರಕಾರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟವುಗಳೇ ಇರುತ್ತವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸರಕಾರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಒಂದು ಮಾತನ್ನಾದರೂ ಕೂಡ ಈ ಮಹಾಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಎತ್ತಬಾರದೆಂದೆನ್ನುವದು ಸರಿಯಾಗಲಾರದು. ಅವಶ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ನಾವು ಸರಕಾರದವರ ಧೋರಣವನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸಲಿಕ್ಕೆಬೇಕು.

ಕೇವಲ ರಾಜಕೀಯ ವಿಷಯಗಳು.

ಆದರೆ ಇಂಥ ವಿಷಯಗಳಿಗೂ ಸ್ವರಾಜ್ಯ ಸಾಧನೆಯ ವಿಷಯಗಳಿಗೂ ಮಹದಂತರವಿದೆಂಬದನ್ನು ನಾವು ಮರೆಯಕೂಡದು. ಈ ತರದ ವಿಷಯಗಳು ಮಹಾಸಭೆಯ ಈಗಿನ ರಚನೆಯ ಪ್ರಕಾರ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟವಲ್ಲ. ಸ್ವರಾಜ್ಯಸಾಧನೆಯು ಮಹಾಸಭೆಯ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶವಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಹಿಂದುಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಯಾವ ತರದ ಸ್ವರಾಜ್ಯವು ಬೇಕು, ಇದರ ರಚನೆ ಹ್ಯಾಗೆ ಇರಬೇಕು, ವ್ಹಾಯಸರಾಯ ಗವರ್ನರರಿಗೆ ಯಾವ ಬಗೆಯ ಅಧಿಕಾರಗಳಿರಬೇಕು, ಇವೇ ಮೊದಲಾದ ರಾಜ್ಯಘಟನೆಯ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸತಕ್ಕ ಸ್ಥಾನವು ಮಹಾಸಭೆಯಲ್ಲ. ಅಥವಾ ಯಾರಾದರೂ ಈ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಆಡಿನನ್ನಗಳು ಇರತಕ್ಕದ್ದೋ ಅಥವಾ ಇರಬಾರದೋ, ಸ್ವರಾಜ್ಯಸಾಧನೆಗೋಸ್ಕರ ಸರಕಾರದವರೊಡನೆ ಸಹಕಾರ ಮಾಡಬೇಕೋ ಅಥವಾ ಅಸಹಕಾರ ಮಾಡಬೇಕೋ, ಇಂಥ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಬರಲಾರದೆಂದು ನನಗೆ ತೋರುತ್ತದೆ.

೯. ಇತರ ವಿಷಯಗಳು.

ನಾನು ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ಇತರ ಕೆಲವು ಮಹತ್ವದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ದೃಷ್ಟಿಗೆ ತರಲು ಇಚ್ಛಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಸರಕಾರೀ ಉದ್ಯೋಗಗಳು.

ಜವಾಬುದಾರಿ ರಾಜ್ಯಘಟನೆಯಲ್ಲಿ ಸರಕಾರೀ ಉದ್ಯೋಗಗಳ ಮಹತ್ವವು ಬರಬರುತ್ತ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತ ಹೋಗುವದು ಸಹಜವದೆ. ಆದರೂ ಸರಕಾರೀ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಡೆಯಿಂದ ಆಗಬಹುದಾದ ಉಪಯುಕ್ತ ಕಾರ್ಯಗಳು ಅನೇಕವಿರುತ್ತವೆಂಬದನ್ನು ನಾವು ಮರೆಯಕೂಡದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ನಾವು ದುರ್ಲಕ್ಷಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಬರಲಾರದು.

ಹಿಂದೀಕರಣ.

ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯದ ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಹಿಂದೀಕರಣದ ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಬಹಳ ಮಹತ್ವದ್ದಿರುತ್ತದೆ. ಈ ವಿಷಯವಾಗಿ ಕರ್ನಾಟಕಸರ ಮತ್ತು ಕರ್ನಾಟಕದ ಮುಖ್ಯ ಜನಾಂಗವಾದ ವೀರಶೈವರ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಸರಕಾರದವರು ಲಕ್ಷಿಸುವದು ಅವಶ್ಯವದೆ. ಸರಕಾರದವರು ಕೆಳಗಿನ ನೌಕರಿಗಳಲ್ಲಿ ಇಂತಿಷ್ಟು ಪ್ರಮಾಣದಿಂದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣೇತರರ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಇರಬೇಕೆಂದು ಈ ಮೊದಲಿಗೆ ಗೊತ್ತುಪಡಿಸಿರುವರು. ಆದರೆ ಇದರಂತೆ ಉಚ್ಚ ತರಗತಿಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ಈಗಿನ ಹಿಂದೀಕರಣದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ವೀರಶೈವರಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಪ್ರಮಾಣದಿಂದ ಸರಕಾರದವರು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕೊಡತಕ್ಕದ್ದೆಂದು ನಾನು ಆಗ್ರಹಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಸೂಚಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಅಭಿನಂದನ.

ಈಜೆಗೆ ಮೈಸೂರು ಮುಂಬಯಿ ಸರಕಾರದವರು ಕೆಲವು ಉನ್ನತ ಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು ವೀರಶೈವರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಕ್ಕೆ ನಾನು ಅವರನ್ನು ಬಹಳವಾಗಿ ಅಭಿನಂದಿಸುತ್ತೇನೆ. ಮುಂಬಯಿ ಸರಕಾರದವರು ಮಂತ್ರಿಪದಕ್ಕೆ ನಾಮದಾರ ದಿವಾನ ಬಹಾದ್ದೂರ ಎಸ್. ಟಿ. ಕಂಬಳಿಯವರನ್ನೂ, ಡಿಸ್ಟ್ರಿಕ್ಟ್ ಜಜ್ಜ್ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಮಿ. ಸಿ. ಸಿ. ಹುಲಕೋಟೆಯವರನ್ನೂ, ಮೈಸೂರ ಸರಕಾರದವರು ಹೈಕೋರ್ಟ್ ಜಜ್ಜ್ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಮಿ. ಪಿ. ಮಹಾದೇವಯ್ಯನವರನ್ನೂ ನೇಮಿಸಿದ್ದಕ್ಕೆ ನಾನು ಅವರನ್ನು ಮನಃಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಅಭಿನಂದಿಸುತ್ತೇನೆ. ಈ ಯಾವತ್ತು ಮಹನೀಯರು ಈ ವರೆಗೆ ಅನೇಕ ಮಹತ್ವದ ಸಮಾಜಹಿತ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತ ಬಂದಿ

ರುವರು. ಮತ್ತು ಈಗಲೂ ಮಾಡುತ್ತಿರುವರು. ನಾಮದಾರ ದಿವಾನ ಬಹಾದ್ದೂರ ಕಂಬಳಿಯವರು ಮಂತ್ರಿಪದ ಸ್ಥಾನವನ್ನರಾದ ಬಳಿಕ ಅವರಿಂದ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿಯ ಶಿಕ್ಷಣಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಬಹಳ ಸಹಾಯವಾಗುತ್ತ ಬಂದಿದೆ. ಶಿರಸಂಗೀ ಕಾಲೇಜಿನ ಬಗ್ಗೆ ವಿಶೇಷ ಪರಿಶ್ರಮಪಟ್ಟಿರುವರು. ವಿದ್ಯಾಖಾತೆ, ಒಕ್ಕಲುತನಖಾತೆ ಮತ್ತು ಔದ್ಯೋಗಿಕಖಾತೆ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಈಗಿನ ಅವನತಿಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸಹ ಶಿಕ್ಷಣ ವೇತನಗಳೂ ಗ್ರಾಂಟುಗಳೂ ಸರಕಾರದಿಂದ ದೊರೆದಿರುವವು. ಬ್ರಾಹ್ಮಣೇತರ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಉಚ್ಚ ಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿ ಸೇರ್ಪಡೆ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿರುವರು. ಅವರ ಈ ಕಾರ್ಯಗಳು ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬಲಪಡಲೆಂದು ನಾನು ಅಶಿಸುತ್ತೇನೆ. ಮಿ. ಸಿ. ಸಿ. ಹುಲಕೋಟೆಯವರಾದರೂ ಅತ್ಯಂತ ಕಠಿಣ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸಹ ಜಾಣತನದಿಂದಲೂ ನಿಷ್ಪಕ್ಷಪಾತದಿಂದಲೂ ವರ್ತಿಸುತ್ತ ಬಂದಿರುವರು. ಹಿಂದೂಳದ ವರ್ಗಗಳಿಗೆ ಬಹಳ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಿರುವರು. ಇದು ನಮಗೆ ಸಂತೋಷಪ್ರದವಾಗಿದೆ. ಮಿ. ಪಿ. ಮಹಾದೇವಯ್ಯನವರು ಲಾ ಮೆಂಬರರಿದ್ದಾಗ ಅನೇಕ ಪ್ರಜಾಹಿತದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಪ್ರಚಾರದಲ್ಲಿ ತರಲು ಸಹಾಯಕರಾದರು. ಈ ಮಹಾನುಭಾವರೆಲ್ಲರೂ ಸರಕಾರೀ ಉದ್ಯೋಗದಲ್ಲಿ ಈಗ ಇರುವದರಿಂದ ಇವರ ಗುಣವರ್ಣನೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಮಾಡುವದು ಔಚಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗದಿದ್ದರೂ ನಾನು ಹೀಗೆ ಉಲ್ಲೇಖಿಸುವದರ ಉದ್ದೇಶವು ವೀರಶೈವ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಯೋಗ್ಯತೆಯ ಜನರು ಇದ್ದು ಅವರಿಗೆ ಮುಂದೆಬರಲು ಅವಕಾಶಕೊಟ್ಟಲ್ಲಿ ದೇಶಹಿತ ಕಾರ್ಯಗಳಾಗುವವೆಂದು ಹೇಳುವದಷ್ಟೇ ಇರುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮ ಮುಂದೆ ಹಿಂದೀಕರಣ ಪ್ರಶ್ನೆಯು ತೀವ್ರವಾಗಿ ಬರತಕ್ಕದ್ದದೆ. ಆ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಕರ್ನಾಟಕಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯ ಸ್ಥಾನವು ದೊರೆಯುವದೆಂದು ಆಶಿಸಿದ್ದೇನೆ.

ಸೈನ್ಯಖಾತೆಯಲ್ಲಿ ಸೇರ್ಪಡೆ.

ಸರಕಾರದವರು ವೀರಶೈವರನ್ನು ಸೈನ್ಯಖಾತೆಯಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳದೆ ಇರುವದು ಶೋಚನೀಯವಾಗಿದೆ. ಸರಕಾರದವರು ಹಿಂದೂ ಜನಾಂಗದಲ್ಲಿ ಯುಧಕ್ಕೆ ಸಮರ್ಥರು ಮತ್ತು ಅಸಮರ್ಥರು ಎಂದು ಕೃತ್ರಿಮ ಭೇದವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿ ಆಚರಿಸುತ್ತಿರುವರು. ಇದು ಅನ್ಯಾಯವಾಗಿದೆ.

ಈತರದ ಭೇದವನ್ನು ಅವರು ತೆಗೆದುಹಾಕಿ ವೀರಶೈವರನ್ನು ಸೈನ್ಯದಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅವರ ಸ್ವತಂತ್ರ ರೇಜಿಮೆಂಟ್‌ಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ನನ್ನ ಸೂಚನೆ ಇದೆ. ಅದೇ ಪ್ರಕಾರ ನೌಕಾ ಮತ್ತು ವೈಮಾನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಕೊಡತಕ್ಕ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ವೀರಶೈವರನ್ನು ಯೋಗ್ಯ ಪ್ರಮಾಣದಿಂದ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳತಕ್ಕದ್ದು.

ವೀರಶೈವರಲ್ಲಿಯ ಹಿಂದುಳಿದ ಸಮಾಜಗಳು

ವೀರಶೈವ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿದ ಅನೇಕ ಸಮಾಜಗಳು ಕರ್ನಾಟಕದ ಹೊರಗೆ ಅಂದರೆ ಮಲಬಾರ ಕೊಂಕಣ ಮಧ್ಯಪ್ರಾಂತ ತಮಿಳುಪ್ರಾಂತ ತೆಲಗುಸೀಮೆ ಈ ಮೊದಲಾದ ಕಡೆಗೆ ಇರುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಈ ಸಮಾಜದವರಿಗೆ ವೀರಶೈವ ಧರ್ಮದ ಪರಿಚಯವು ಏನೂ ಇಲ್ಲದ ರಿಂದಲೂ ಅವರು ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾಕರಾದ್ದರಿಂದಲೂ ಅವರು ಅತ್ಯಂತ ಅವನತಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿರುವರು. ಇಂಥ ಸಮಾಜಗಳ ಹಿತವನ್ನು ವೀರಶೈವ ಸಮಾಜದವರು ರಕ್ಷಿಸುವುದು ಅತ್ಯವಶ್ಯವಿದೆ. ಅದೇ ಪ್ರಕಾರ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿಯೂ ಮಡಿವಳರು, ನಾವಲಿಗರು ಈ ಬಗೆಯಾಗಿ ಹಿಂದುಳಿದ ಸಮಾಜಗಳಿವೆ. ಇವುಗಳನ್ನು ನಾವು ಉದ್ಧರಿಸುವುದು ನಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿದೆ.

ವೀರಶೈವರ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಮತ್ತು ಧಾರ್ಮಿಕ ಸ್ಥಳಗಳ ರಕ್ಷಣೆ.

ವೀರಶೈವ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಬಹುಕಾಲದಿಂದಲೂ ಅನೇಕ ಧರ್ಮಸುಧಾರಕರೂ ರಾಜಕೀಯ ಪುರುಷರೂ ಗ್ರಂಥಕರ್ತರೂ ಆಗಿಹೋಗಿದ್ದು ಅವರ ಸಮಾಧಿಗಳೂ ಕುರುಹುಗಳೂ ಅನೇಕ ಕಡೆಗೆ ಇವೆ ಹಾಗೆಯೇ ಅವರ ಅನೇಕ ಪುಣ್ಯಕ್ಷೇತ್ರಗಳೂ ಅವೆ. ಇವುಗಳನ್ನು ನಾವು ಸರಿಯಾದ ರೀತಿಯಿಂದ ಕಾಪಿಡುವುದು ನಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿದೆ. ಉದಾ:- ಸ್ವಾದಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ರಾಜರಾದ ಸದಾಶಿವರಾಯ ಮತ್ತು ಬಸವರಾಜ ಇವರ ಸಮಾಧಿಗಳು ಇವೆ ಇವು ಅವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಅವೆ. ಕೆಳದಿ ಇಕ್ಕೇರಿಯ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಮಹತ್ವದ ರಾಜಕೀಯ ಪುರುಷರ ಸಮಾಧಿಗಳೂ ದೇವಾಲಯಗಳೂ ಇದೇಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಇವೆ. ಇವುಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಇಡುವುದು ನಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯವು. ಹಾಗೆಯೇ ಉಳಿ

ಮತ್ತು ಶ್ರೀಶೈಲ ಪರ್ವತಗಳು ಶಿವಶರಣರ ಮಹತ್ವದ ಸ್ಥಾನಗಳಿವೆ. ಇವು ಸಹ ಬಿದ್ದುಹೋಗುವ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಇವೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಕಲ್ಯಾಣದಲ್ಲಿ ಬಸವೇಶ್ವರನ ಪರಶುಗಟ್ಟಿಯ ಮೇಲೆ ಇನ್ನೂ ಕಟಕರು ಮಾಂಸವನ್ನು ಮಾರುತ್ತಾರೆಂದು ನಾನು ಕೇಳುತ್ತೇನೆ. ಆ ಮಹಾತ್ಮನಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಈ ಪುಣ್ಯಸ್ಥಾನವು ಈ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿರುವುದು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವೀರಶೈವನಿಗೆ ಅನುತಾಪವನ್ನುಂಟುಮಾಡದೆ ಇರದು. ಇಂಥ ಮಹತ್ವದ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ವೀರಶೈವ ಸಮಾಜದವರು ಯೋಗ್ಯ ರೀತಿಯಿಂದ ಕಾಪಿಡುವುದು ಅವರ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿದೆ. ಈ ಬಗ್ಗೆ ಅವರು ಆಯಾ ಸರಕಾರಗಳ ಕೂಡ ಸತ್ಯವ್ಯವಹಾರ ನಡಿಸಿ ಅಲ್ಲಿ ನಡೆದಿರುವ ದುರವಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ದೂರಮಾಡಿ ಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

೧೦. ಸಂಘಟನೆ

ವೀರಶೈವ ಮಹಾಸಭೆಯು ಕೂಡಿ ಬಹಳ ದಿವಸಗಳಾದವು. ಆದರೆ ಮೊದಲಿನ ನಿಯಮಗಳು ಈಗಿನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ವ್ಯವಹಾರ್ಯವಾಗಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈಗ ಈ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಗ್ಯ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಪ್ರಚಾರದಲ್ಲಿ ತರುವರೆಂದು ನಂಬಿದ್ದೇವೆ. ಆದರೆ ಈ ಬಗ್ಗೆ ನನಗೆ ತೋರಿದ ಕೆಲವು ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ತಮಗೆ ವಿದಿತಪಡಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಯೋಗ್ಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ.

ಯೋಗ್ಯ ಸಂಘಟನೆಯ ಕೂಡ ಯೋಗ್ಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವೂ ಇರುವುದು ಅವಶ್ಯವು. ಇಡೀ ವರ್ಷ ಯಾವ ಯಾವ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂಬದರ ಸ್ಪಷ್ಟ ಕಲ್ಪನೆಯು ಇರತಕ್ಕದ್ದು. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ನಾಮಧಾರೀ ಕಮೀಟಿಗಳಾಗುವವು ಮಹಾಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಆಗುವ ಠರಾವುಗಳು ಕೇವಲ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕವಾಗಿ ಮಾತ್ರ ಇರುತ್ತವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸ್ಥಾನಿಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಪ್ರಕಾರ ಸಭಾಸದರು ತಮಗೆ ಯೋಗ್ಯ ಕಂಡ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಗೊತ್ತುಪಡಿಸಿಕೊಂಡು ಆ ಪ್ರಕಾರ ಅವುಗಳನ್ನು ಪ್ರಚಾರದಲ್ಲಿ ತರುವುದು ಅವಶ್ಯವು. ಈ ಕಾರ್ಯವು ಇಡೀ ವರ್ಷ ಸಾಗತಕ್ಕದ್ದು.

ಘಂಟಿನ ಅವಶ್ಯಕತೆ.

ಈ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಬಹುದಾದ ಜನರನ್ನು ಗೊತ್ತುಪಡಿಸಿ ಅವರಲ್ಲಿ ಯೋಗ್ಯ ಸಂಘಟನೆ ಮಾಡಿ ಆಯಾ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು

ಪ್ರಾರಂಭಿಸತಕ್ಕದ್ದು. ಇವರ ಸಹಾಯಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಮಹಾಸಭೆಯ ಒಂದು ಘಂಡನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಬೇಕಾಗುವದು. ಈ ಘಂಡನ್ನು ಕೇವಲ ಮಹಾ ಸಭೆಯನ್ನು ಕೂಡಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಅಲ್ಲಿ ಆದ ನಿರ್ಧಾರಗಳನ್ನು ಇಡೀ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರಿಸಲಿಕ್ಕಾಗಿ ಅದನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಬೇಕು. ಆದರೆ ಹೀಗೆ ಆದರ ಸಹಾಯವು ಬೇಕಾದಲ್ಲಿ, ಎಲ್ಲರೂ ಮಹಾಸಭೆಯ ಘಂಡಿನ ಮೇಲೆಯೇ ಹಾಕುವಂತೆ ಮಾಡದೆ ಸ್ಥಾನಿಕ ಘಂಡಗಳನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಿ ಅವುಗಳಿಗೆ ದೇಣಿಗೆ ರೂಪದಿಂದ ಈ ಹಣವನ್ನು ಪಡೆಯ ಬಹುದು.

ಶ್ರಮಾವಿಭಾಗ.

ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಬಹು ವಿಧತ್ವವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಿದೆ. ಒಬ್ಬರಿಗೆ ರಾಜಕೀಯ ವಿಷಯಗಳು ಸೇರುತ್ತವೆ. ಇಂಥವರು ಧಾರ್ಮಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಏನೂ ಆರ್ಥವಿಲ್ಲ, ಸ್ವರಾಜ್ಯ ಒಂದು ದೊರಕಿದರೆ ಸಾಕು ಎಂದು ಅನ್ನುವದಂಟು. ಬೇರೆ ಕೆಲವರು ಲೋಕಲಬೋರ್ಡ್ ಮುನಿಸಿಪಾಲಿಟಿಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಮನಸ್ಸುಹಾಕುತ್ತಾರೆ. ಇವರಿಗೆ ಇವುಗಳ ಹೊರ್ತು ಬೇರೆ ಯಾವ ವಿಷಯವೂ ಮಹತ್ವ ಕಾಣುವದಿಲ್ಲ. ಬೇರೆ ಕೆಲವರಿಗೆ ಮಠಗಳ ವ್ಯವಸ್ಥೆ, ಪಾಠಶಾಲೆ, ವಿರಕ್ತ ಗುರುವರ್ಗದವರ ಜಗಳ ಇವೇ ಮಹತ್ವದವೆನಿಸುತ್ತವೆ. ಇವು ಸರಿಸುಡದಿದ್ದರೆ ಸಮಾಜವೇ ಮುಳುಗಿಹೋಗುವದೆಂದು ಇವರಿಗೆ ತೋರುತ್ತದೆ. ಇನ್ನು ಬೇರೆ ಕೆಲವರು ವಾಙ್ಮಯದ ಹೊರ್ತು ವೀರಶೈವರ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯೇ ಉಳಿ ಯಲಾರದು ದೇಶದ ನಾಗರಿಕತೆಗೆ ಅದೇ ಕಾರಣವೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ಉಳಿದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಉಪೇಕ್ಷಿಸುತ್ತಾರೆ. ಉದ್ಯೋಗ ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ದ್ವಂದ್ವವರು ಸಾಂಪತ್ತಿಕ ಸುಧಾರಣೆಯನ್ನು ಉಪೇಕ್ಷೆ ಮಾಡಿದರೆ ಸಮಾಜವೇ ಹಾಳಾಗುತ್ತದೆಂದು ತಿಳಿದು ಇತರ ಮಹತ್ವದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇವರೆಲ್ಲರ ಹೇಳಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನಿಜವೂ ಇದೆ, ತಪ್ಪೂ ಇದೆ. ಹೀಗೆ ಹೇಳುವವರನ್ನು ಧಾಲಿನ ಒಂದೇ ಮಗ್ಗುಲನ್ನು ನೋಡಿ ಕಾದಾಡಲು ಸನ್ನದ್ಧರಾದ ಸ್ವಾರಸಿಗರೇ ಹೋಲಿಸಬಹುದು. ಇವರು ತಮ್ಮದೊಂದೇ ವಿಷಯವನ್ನು ಕಾಣುತ್ತಾರೇ ಹೊರ್ತು ಬೇರೊಂದನ್ನು ಕಾಣಲಾರರು. ಆದರೆ ಸಮಾಜದ ಎಲ್ಲ ಅವಯವಗಳು ಬಲಪಡಬೇಕು. ಅಂದರೆ ಮಾತ್ರ ಅದು ಬಹು ದಿವಸ ಬಾಳುತ್ತದೆ. ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹ

ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗೆ ಯಾವ ವಿಷಯವು ರುಚಿಸುತ್ತದೋ ಅತ್ತ ಕಡೆಗೆ ಅವರು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಹತ್ತಬೇಕು. ಇದರಿಂದ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಮುಂದು ವರಿಯಲಿಕ್ಕೆ ಮಾರ್ಗಗಳು ದೊರೆದು ಈಗ ಕಂಡುಬರುವ ಈಷ್ಯಾಸೂ ಯೆಗಳೂ ಕಡಿಮೆಯಾಗಬಹುದು.

ಇತರ ಸಮಾಜಗಳೊಡನೆ ಸಹಕಾರ

ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ಆಯಾ ಸಮಾಜಗಳು ಪರಸ್ಪರ ದ್ವೇಷಮಾಡುವ ದಿವಸಗಳು ಹೋದವು. ಜನಾಬುದಾರೀ ಅಧಿಕಾರಗಳು ನಮಗೆ ಬರ ಹತ್ತಿದಂದಿನಿಂದಂತೂ ಈ ಪರಸ್ಪರ ಸಂಬಂಧವು ಹೆಚ್ಚುತ್ತಲಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಎಲ್ಲರೂ ವಿಶಾಲ ಮತ್ತು ಉದಾರ ಭಾವವನ್ನು ತಾಳಿ ಕೆಲಸಮಾಡುವದು ಅವಶ್ಯವು. ಲಿಂಗಾಯತ, ಬ್ರಾಹ್ಮಣ, ರೆಡ್ಡಿ, ಮುಸಲ್ಮಾನ, ಜೈನ, ದೇವಾಂಗ, ಕುರುಬ, ಹೊಲೆಯ, ಒಕ್ಕಲಿಗ ಈ ಎಲ್ಲರೂ ಕರ್ನಾಟಕದ ಮಕ್ಕಳೆಂದು ತಿಳಿದು ಪರಸ್ಪರ ಬಂಧುಭಾವವುಳ್ಳವರಾಗಿ ವರ್ತಿಸುವ ಪ್ರಸಂಗವು ಬಂದಿದೆ. ನಾವು ಕರ್ನಾಟಕದ ಭಾವನೆಯಿಂದಲೇ ಕೆಲಸಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ವೀರಶೈವರ ಸಂಘಟನೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಪದ್ಧತಿಯು ಈ ಭಾವದಿಂದಲೇ ಪೂರಿತವಾಗಿ ಸಾಗಲೆಂದು ನಾನು ಆಶಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳೇ, ನನಗೆ ಕಂಡುಬಂದ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನಾನು ತಮ್ಮ ಮುಂದೆ ಇಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ. ಈಗಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಮುಂದೆ ಅನೇಕ ಬಿಕ್ಕಟ್ಟಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಇವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಾನು ಸೂಚಿಸಿದವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವವು ನಿಮಗೆ ಯೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ವ್ಯವಹಾರ್ಯವೆಂದು ತೋರುತ್ತವೋ ಅವುಗಳನ್ನಷ್ಟೇ ಸ್ವೀಕರಿಸಿರಿ. ಉಳಿದವುಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಡಿರಿ. ನಾನು ಅನೇಕ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿರಬಹುದು. ಆದರೂ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವುಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಆರಿಸಿ ಕಾರ್ಯಮಾಡಬೇಕೆಂದು ನನ್ನ ವಿನಂತಿ ಇದೆ. ನನ್ನ ಭಾಷಣವು ಬಹಳ ಉದ್ದವಾಯಿತು. ಕ್ಷಮಿಸಬೇಕು. ಈ ವರೆಗೆ ತಾವು ಅದನ್ನು ಶಾಂತಚಿತ್ತರಾಗಿ ಕೇಳಿದ್ದಕ್ಕೆ ನಾನು ತಮಗೆ ಬಹಳ ಆಭಾರಿಯಾಗಿದ್ದೇನೆ.